

## Resolução da atividade principal - MAT2\_20GRM01

Roberta ficou curiosa para saber quantos metros tem a barraca de seu Pedro. Ela observou que tinha uma escada bem ao lado da banca. E lembrou que a sua altura é de 1 m.

De que maneira, Ana pode descobrir quantos metros tem a barraca de seu Pedro?



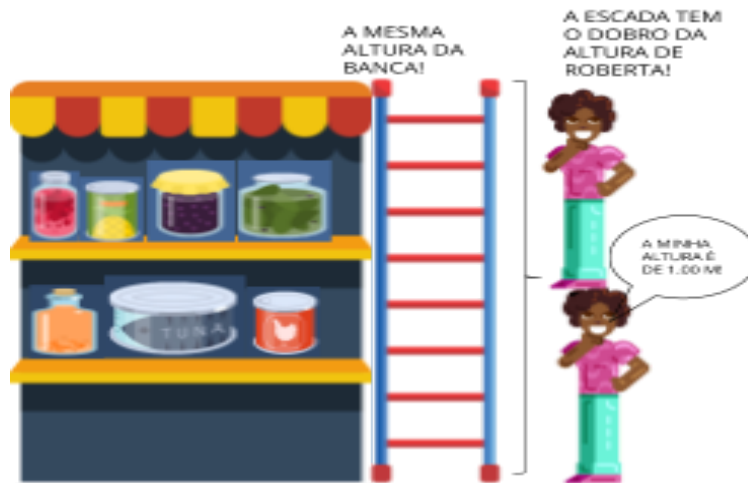
A ideia é propor que os alunos desenvolvam as estratégias usando usando a referência da altura da Roberta para estimar a altura da barraca. Sendo ela associada à escada ou à própria barraca. Nesta perspectiva, apresente duas possibilidades de resoluções.

### **RESOLUÇÃO 1**

Leia a situação-problema novamente e destaque as informações importantes :

***“Ela observou que tinha uma escada bem ao lado da banca. E lembrou que a sua altura é de 1 m.”***

Projete a imagem ou amplie colando-a em um cartaz. Podemos usar a altura da de Roberta como referência. Diga que ao observar a imagem percebemos que a escada tem a mesma altura da barraca. Sendo essa uma informação importante. Em seguida, percebemos que a escada possui duas vezes a altura de Roberta, que é 1 m. Estimamos,então, que a banca tenha 2 m.



## **RESOLUÇÃO 2**

Outra possibilidade de medir a altura da barraca é estimar a altura de Roberta observando a própria barraca. Podemos pensar que a altura da Roberta alcança a metade da barraca, logo, a banca possui a altura da Roberta duas vezes. Ou seja, 2 m.

