

Resolução da atividade complementar - MAT4_11NUM10

1- Elabore e resolva um problema semelhante aos problemas do jogo, onde seja necessário calcular a fração de uma quantidade.

Resposta pessoal.

2- Carla trabalha em uma loja e estava conferindo o estoque de bolas de ping-pong. Preencheu as informações abaixo, mas deixou cair água no papel e apagou parte do que havia escrito. Analise as informações que ficaram e preencha o que falta.

Caixa das bolas de ping-pong

Total: 120 bolas

$\frac{1}{4}$ das bolas são verdes, então, há 30 bolas verdes.

$\frac{1}{6}$ das bolas são laranja, então, há 20 bolas laranjas.

$\frac{1}{5}$ das bolas são brancas, então, há 24 bolas brancas.

$\frac{1}{10}$ das bolas são azuis, então, há 12 bolas azuis.

O restante, 34 bolas, são pretas.

Você tem alguma ideia de como ilustraria essa caixa de bolas coloridas?

Anote suas ideias para mostrar aos seus colegas.

Espera-se que os alunos percebam que podem representar as bolinhas de ping pong com quadradinhos, retângulos, ou o que preferirem. É importante discutir as ideias apresentadas pelos alunos, verificando se são corretas matematicamente.

3- (DESAFIO) A professora propôs um campeonato de corrida para a turma. Na pista, com 100 metros, Diana, Bruna e Celso saíram do ponto 0 quando a professora acionou o cronômetro e pararam onde estavam quando a professora apitou.

Diana parou onde a pista marcava 20m, Bruna parou onde a pista marcava 50m e Celso parou onde a pista marcava 25m. Em seguida, competiram Edna, Guto e Hélio. Edna percorreu $\frac{1}{6}$ da pista, Hélio percorreu $\frac{1}{3}$ da pista e Guto percorreu $\frac{1}{8}$ da pista.

Preencha a tabela seguinte com os valores percorridos pelos alunos, como estão preenchidos os dados de Diana.

Aluno	Distância em metros	Fração percorrida da pista
Diana	20 m	$\frac{1}{5}$
Bruna	50 m	$\frac{1}{2}$

Celso	25 m	$\frac{1}{4}$
Edna	aproximadamente 16 m	$\frac{1}{6}$
Hélio	aproximadamente 33 m	$\frac{1}{3}$
Guto	12 m e meio	$\frac{1}{8}$

- a) **Quem percorreu a maior distância? Que fração representa essa distância?** Bruna percorreu a maior distância, 50 metros, que é metade da pista.
- b) **Quem percorreu a menor distância? Que fração representa essa distância?** Guto percorreu a menor distância, apenas 12 metros e meio, que representa $\frac{1}{8}$ da pista.
- c) **O que mais você consegue perceber sobre as frações analisando suas anotações?**

Resposta pessoal. Uma resposta possível é que são que as frações com denominador maior representam distâncias menores (e que frações com denominador menor representam distâncias maiores).