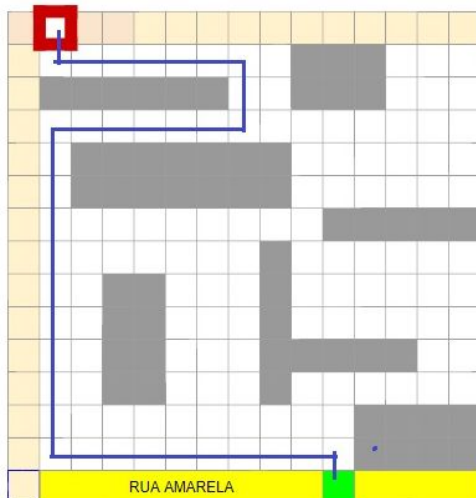
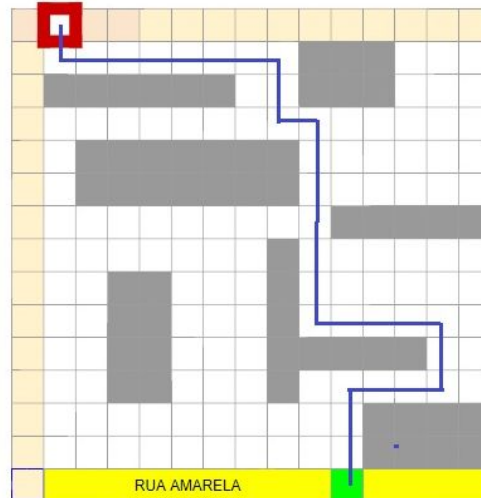


## Resolução da atividade principal - MAT6\_17GEO01

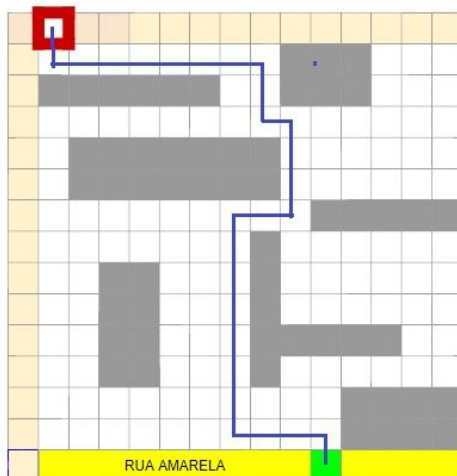
Algumas soluções possíveis:



34 quadrinhos



28 quadrinhos



26 quadrinhos

Nessa atividade é muito importante que o professor observe o registro dos alunos. O objetivo é que o aluno, além de compreender os conceitos de paralelismo e perpendicularidade, também domine a nomenclatura e saiba aplicá-la corretamente a cada situação.

Para verificar se o registro está claro, peça que os alunos troquem suas anotações e tentem percorrer o caminho sugerido seguindo as orientações do colega.

Com relação ao registro, deixe que o aluno determine a forma que achar melhor, mas deixe claro que as instruções tem que estar

clara o suficiente para que outra pessoa possa refazer o caminho seguindo apenas estas orientações.