

**RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES -  
MAT3\_14GEO02****DESAFIO****ESCREVA UM PEQUENO TEXTO EXPLICANDO A POSIÇÃO QUE VOCÊ OCUPA DENTRO DA SALA DE AULA.**

Professor observe se os alunos fornecem as informações corretas ou necessárias a respeito de sua localização utilizando o vocabulário matemático adequado (esquerda, direita, longe, perto, em frente, atrás de, ao lado de).

Uma possível produção de texto poderia ser semelhante a esta:

*“Olá meu nome é Jéssica. Eu sou aluna do 3º ano C e minha professora se chama Rosilaine. Minha carteira fica bem no fundo da sala de aula. Eu a escolhi pois não gosto de chamar muito a atenção de ninguém. Na minha frente senta a Júlia. Ela é uma das minhas melhores amigas. Do meu lado direito tem um menino muito chato que é o Carlos. Durante a aula ele faz muita bagunça. Do meu lado esquerdo senta a Patrícia. Ela também é uma das minhas melhores amigas. Ela até sabe que eu gosto do Carlos mas ela contou pro Fernando. Atrás de mim não senta ninguém porque tem uma parede. Eu sento na segunda fileira contando a partir da mesa da professora em direção à porta. Na minha frente tem mais 5 alunos. Gosto muito do lugar onde eu sento na classe”.*

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR - 1****COMPLETE O TEXTO OBSERVANDO A SUA SALA DE AULA.****EU ME CHAMO \_\_\_\_\_ E TENHO \_\_\_\_\_ ANOS.****MINHA PROFESSORA SE CHAMA \_\_\_\_\_ E A****SUA MESA FICA \_\_\_\_\_.****E EU SENTO NA FRENTE DE \_\_\_\_\_ E ATRÁS DE****\_\_\_\_\_.****EU SENTO PERTO DE \_\_\_\_\_ E LONGE DE \_\_\_\_\_.****\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ SENTAM -SE EM FRENTE AO QUADRO E**

---

**SENTA EM FRENTE A MESA DA PROFESSORA.**

Nesta atividade, o aluno deverá completar o texto a partir da sua localização. Trabalhamos aqui as ideias de perto/longe, em frente/atrás, ao lado de. As respostas irão depender da localização dos alunos. Uma possível resposta poderia ser algo do tipo:

COMPLETE O TEXTO OBSERVANDO A SUA SALA DE AULA.

EU ME CHAMO **JOÃO** E TENHO **8** ANOS.

MINHA PROFESSORA SE CHAMA **BETH** E A SUA MESA FICA **BEM NA MINHA FRENTE**.

E EU SENTO NA FRENTE DA **MÔNICA** E ATRÁS DE **NINGUÉM**.

EU SENTO PERTO DE **FABRÍCIO** E LONGE DE **MIGUEL**.

**EU** E **MANOELA** SENTAM -SE EM FRENTE AO QUADRO E **EU** SENTO EM FRENTE A MESA DA PROFESSORA.

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR - 2**

**DESENHE A SUA SALA DE AULA INDICANDO SUA LOCALIZAÇÃO.**

Nessa atividade os alunos irão representar a sala de aula identificando a sua posição. Observe os desenhos que representam a mesma sala de aula e verifique qual é o ponto de referência utilizado por cada aluno e também o reconhecimento da localização por meio da representação do desenho da sala. Verifique também se o tamanho usado para cada elemento está condizente ao do objeto real.