

Atividades Complementares - MAT3_18GRM03

ATIVIDADE 1

1) VAMOS FAZER ALGUMAS MEDIDAS SOBRE VOCÊ:

A) ESCOLHA O MELHOR INSTRUMENTO DE MEDIDA PARA ISSO E MEÇA O COMPRIMENTO DO SEU PÉ. REGISTRE AQUI:

Nessa atividade o aluno pode medir o comprimento do pé usando uma régua, um metro ou uma trena, desde que seja um instrumento acessível a ele. Caso ele opte por usar um instrumento de medida não padronizado, questione como ele vai comunicar essa informação.

B) SE VOCÊ FOSSE MEDIR A SUA ALTURA, COMO VOCÊ FARIA? (PENSE COMO VOCÊ FARIA ISSO SOZINHO, SEM A AJUDA DE UM COLEGA OU DO PROFESSOR)

A ideia é que o aluno crie uma estratégia para realizar a medição de sua altura, o que provavelmente deve se dar com a marcação em uma parede ou no próprio chão. Provavelmente ele deve escolher os centímetros como unidade de medida, mas caso faça isso em metros, cabe questionar o aluno sobre como escrever uma medida menor que um inteiro.

C) ENTÃO, APROVEITE QUE VOCÊ JÁ SABE COMO FAZER E MEÇA A SUA PRÓPRIA ALTURA. ANOTE A MEDIDA ENCONTRADA A SEGUIR:

Registro da medida encontrada pelo aluno (em centímetros ou metros)

ATIVIDADE 2

2) UM VIAJANTE QUERIA SABER QUANTOS METROS IRIA CAMINHAR PARA SAIR DE UMA CIDADE À OUTRA. SE ELE SABE QUE CADA PASSO QUE ELE DÁ TEM PRATICAMENTE UM METRO DE COMPRIMENTO, O QUE ELE PODERIA FAZER PARA DESCOBRIR A DISTÂNCIA TODA?

(USE UM EXEMPLO PARA FACILITAR SUA EXPLICAÇÃO)

A proposta feita aqui é para a criança trabalhar com a ideia de estimativa de uma distância mais longa, na qual não se pode usar um instrumento de medida por toda a extensão do caminho, mas podemos trabalhar com uma alternativa para realizar essa medida, no caso o comprimento do passo do viajante, contando o número de passos e multiplicando pelo seu tamanho.

3) DESAFIO

UMA DONA DE CASA PRECISA COMPRAR PARA UMA RECEITA A MESMA MASSA DE LARANJA E DE FARINHA DE TRIGO PARA FAZER UM BOLO. COMO ELA PODERIA FAZER SEM TER EM MÃOS UMA BALANÇA?

Ela poderia usar a estimativa, pegando a farinha em uma das mãos por exemplo, e as laranjas em outra e comparar o peso.

Outra forma seria por inferência, comparando aquilo que já sabemos o valor da massa, por exemplo: comparar a quantidade de farinha a um saco de açúcar; a laranja a um quilo de cebola, entre outros.

Como a medida do saco de farinha é sabido, outra solução seria estimar a massa de uma laranja e ver quantas são necessárias para completar o quilo (supondo 1 Kg).