

Atividade Principal MAT6_09ALG04

A professora do 6º ano propôs o seguinte problema para seus alunos:

Quando perguntam a idade de Karina e seu irmão, ela responde com o seguinte enigma: “A minha idade multiplicada pela idade do meu resulta em 24 anos.” Você pode determinar a idade de Karina?

Como o primeiro enigma os alunos encontraram diversas possibilidades para a idade de Karina, então a professora deu mais duas dicas.

Dica 1: quando dobro o resultado, tenho o dobro da idade de Karina.
Dica 2: quando divido pela metade o resultado, tenho a metade da idade de Karina.

- Essas dicas ajudaram os alunos a determinarem a idade de Karina?
- Podemos estabelecer alguma relação entre as idades e os resultados obtidos durante estas transformações?

Os alunos percebem que as dicas anteriores não ajudaram muito, pois permaneciam sem saber ao certo a idade de Karina, diante várias possibilidades. Então, a professora solicita que os alunos reflitam em relação ao seguinte questionamento: “O que você pode concluir em relação às igualdades?”
