

Resolução da Atividade Principal - MAT3_14GEO02

O NOME DADO A UMA REPRESENTAÇÃO EM MINIATURA DA REALIDADE É MAQUETE!

VAMOS FAZER UMA MAQUETE PARA LOCALIZAR OBJETO DA SALA DE AULA? ANTES DE FAZER A MAQUETE FORME DUPLAS E PENSEM NAQUILO QUE PODERÍAMOS REPRESENTAR DA SALA DE AULA E QUAIS MATERIAIS PODEREMOS USAR.

PREENCHA A TABELA A SEGUIR LEVANDO EM CONTA AQUILO QUE CONVERSOU COM SEU COLEGA.

A atividade proposta possibilita aos alunos observarem a sala de aula e como os objetos podem ser representados. As crianças poderão sugerir livremente os objetos e como serão representados: cabe então ao professor acompanhar a discussão das soluções e realizar o registro coletivo (preencher a tabela), mediando a discussão e analisando com a turma a pertinência das respostas.

OBJETOS QUE PODEM SER REPRESENTADOS	MATERIAL A SER UTILIZADO
Carteiras dos Alunos	Caixa de Fósforo (Parte Externa), Isopor, Papelão.
Cadeiras dos Alunos	Tampinhas de Garrafa, Caixa de Fósforo (Parte Interna), Isopor, Papelão.
Mesa da Professora	Caixa de Pasta de dente, Caixa de Gelatina, Caixa de Remédio e Caixa de Bombom.
Armários e Prateleiras	Caixa de Leite ou Leite Condensado, ou Perfume.
Cesto de Lixo	Copinho pequeno de café, Caixinha Pequena de Bala, Tampa de Canetinha.
Lousa, Porta e Janelas	Isopor, EVA, Papel Cartão.

Alunos e Professora	Massinha de Modelar, Argila, Cartolina.
---------------------	---

AGORA VAMOS COLOCAR A MÃO NA MASSA !

UTILIZANDO OS MATERIAIS QUE A PROFESSORA TROUXE PARA AULA, VAMOS CONSTRUIR UMA MAQUETE COLETIVA.

A CAIXA DE SAPATOS SERÁ A ESTRUTURA FÍSICA DA SALA DE AULA.

PENSE EM QUAL É A SUA LOCALIZAÇÃO DENTRO DA SALA. DEPOIS ESCOLHA O MATERIAL QUE MAIS COMBINA COM CADA PARTE DA SALA DE AULA E COLE NA POSIÇÃO CORRETA NA MAQUETE.

O professor deverá auxiliar a turma sem explicar o conceito de escala, mas utilizando a ideia de proporção.

Na análise das respostas, quando um objeto não for adequado ou sua representação ou não for a “ideal”, peça a dupla para explicar o seu raciocínio para aquela resposta, problematize com o grupo e só então registre a resposta.

O registro feito em papel pardo poderá ser afixado na sala de aula para apreciação do trabalho ou futuras consultas.