

Resolução da atividade de fechamento

Parágrafo 1 - No trecho que corresponde ao primeiro parágrafo estão todas as informações iniciais, aquelas que introduzem uma série de dados sobre o tema do texto. A leitura de seu conteúdo é independente de qualquer outra informação anterior.

Parágrafo 2 - O trecho que corresponde ao segundo parágrafo é introduzido por uma informação que precisa de um dado anterior. Ao afirmar “Todas espécies descobertas são macrofungos” mostra que há uma informação anterior, pois é necessário que o leitor saiba antes de que ser vivo se fala, o qual é classificado como espécie. Mais adiante, o parágrafo especifica detalhadamente os tipos de fungos encontrados e os locais, tornando o texto cada vez mais particular, em contraponto ao parágrafo inicial que é mais amplo da abordagem.

Parágrafo 3 - O terceiro parágrafo inicia com “Segundo a bióloga”, esse recurso que funciona para identificar a voz de um estudioso da área só poderá ser compreendido caso o leitor tenha de antemão a resposta de “quem é a bióloga”. Como esta é citada no parágrafo anterior, o aluno entenderá que este terceiro parágrafo segue aquele em que a bióloga aparece pela primeira vez, no trecho “conta a bióloga Maria Alice Neves”, presente no segundo parágrafo. Além disso, é neste parágrafo em que são citadas pela primeira vez as aplicações dessa espécie descoberta, dando a elas uma funcionalidade.

Parágrafo 4 - Ao iniciar com “Além disso”, por meio da voz da pesquisadora, o texto acrescenta dados sobre a importância. O que implica dizer que o aluno deve constatar o acréscimo de dados acerca das funcionalidades dos fungos descobertos. O texto termina com indicativos que a pesquisa não está concluída, abrindo possibilidades de informações ainda não consolidadas.