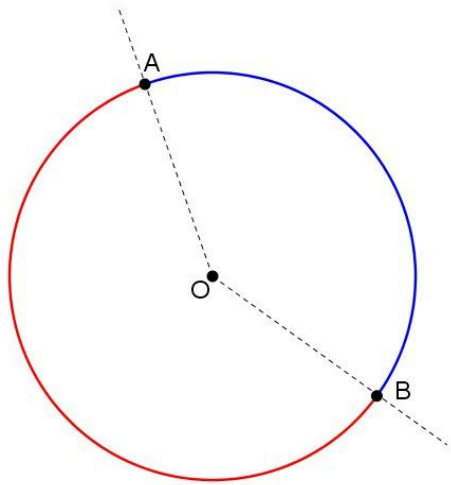


Guia de Intervenção - MAT7_23GRM05

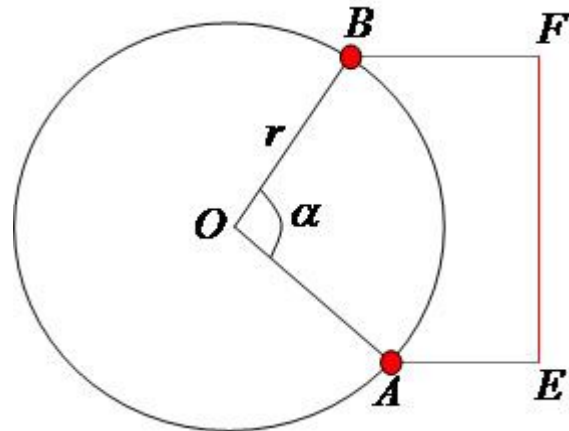
Ao resolver o problema da atividade principal os alunos(as) podem cometer alguns erros, devido a dificuldade de compreensão do problema, falta de domínio de algum conceito básico ou na dificuldade de visualização geométrica em questão.

Tipos de erros	Intervenções
<p>Falta de compreensão do enunciado do problema.</p>	<p>É comum que alguns alunos não compreendam de primeira o enunciado do problemas, é importante que seja lido novamente e se necessário dramatize a situação para que ele compreenda a comanda da atividade.</p> <p>Professor, é comum que alguns alunos não compreendam de primeira o enunciado do problemas, é importante que seja lido novamente e se necessário dramatize a situação para que ele compreenda a comanda da atividade.</p> <p>Compreender questões-problema de matemática não é tarefa fácil para muitas pessoas, pois é necessário relacionar as informações verbais contidas no enunciado dos problemas com as informações matemáticas presentes. Para auxiliar seus alunos leia as orientações disponíveis aqui.</p>
<p>Os alunos(as) não lembram como trabalhar com arcos da circunferência.</p>	<p>Pergunte aos alunos: Quais são os elementos de uma circunferência? Vocês já “fatiaram ” uma forma circular? Essas “fatias” podem ser os famosos arcos da circunferência? Explique aos alunos que arcos são elementos da circunferência que não envolvem medidas de comprimento e que possuem relações entre si,</p>

	<p>permitindo o cálculo de ângulos.</p> <p>Arco de circunferência e semicircunferência</p> <p>Dada uma circunferência qualquer e dois pontos A e B, que não podem ser as extremidades de um diâmetro, chamamos de arco o conjunto de pontos que pertencem a circunferência que estão entre A e B. Também é um arco o conjunto de pontos que estão entre B e A.</p>  <p>Podemos dizer que arcos são “pedaços” da circunferência. Uma circunferência com pontos A e B sempre delimitam dois arcos, um maior e outro menor. Quando os pontos A e B forem extremidades de um diâmetro, os arcos serão iguais e a eles damos o nome de semicircunferência.</p>
<p>Os alunos não sabem ou não lembram como calcular medidas de arcos de uma circunferência.</p>	<p>Pergunte aos alunos: Como calcular a medida de um arco? Como calcular a área de um setor circular? Como calcular setor? O que é um arco de uma circunferência?</p> <p>Explique aos alunos que na determinação dos arcos de uma circunferência podemos ter dois tipos de medições: a linear e a angular. A medida linear de um arco qualquer é</p>

a distância entre dois pontos A e B, postulados na extremidade da circunferência.

Observe:



Com base na ilustração notamos que a medida do arco AB é igual à medida da reta EF (arco esticado), e a medida angular do arco AB corresponde à medida do ângulo central do arco, ou seja, a medida angular do arco AB é a mesma medida do ângulo central: $m(AB) = m(\widehat{AOB})$.

Para orientar melhor seus alunos acesse o material completo [clikando aqui](#).