

Guia de intervenções

MAT7_17GEO05 /Circunferência com barbante

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- O aluno não apresenta habilidade motora fina.	Como os alunos estarão em duplas, não haverá muitos problemas. Eles podem dividir as tarefas. Entretanto é interessante que o aluno com dificuldades tente fazer para desenvolver essa habilidade.
- Construir circunferências maiores que o papel.	Essa é uma dificuldade comum e até esperada. A ideia é que eles tentem superar essa dificuldade, discutindo, trocando idéias e fazendo tentativas. Pelo fato do barbante ter comprimentos variados, muitas vezes ao realizar o movimento para traçar a circunferência, dependendo da posição do centro que o aluno determinar, pode ocorrer que a circunferência traçada saia dos limites da folha de papel. Caso isto ocorra, pergunte ao aluno: <ul style="list-style-type: none">• Por quê você acha que ao traçar a circunferência ela saiu do limite do papel? Existe alguma outra posição que você poderia colocar o centro da circunferência? Me mostre qual seria uma melhor posição para o centro.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- O aluno confunde raio com comprimento e faz a medida do comprimento da circunferência com um barbante de 4 cm.	Pergunte: "O que é o comprimento de uma circunferência?", "O que é o raio?", "O que o exercício está pedindo?".

