

Guia de intervenções
MAT8_26RDP10 - Resolver problema de investigação

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o problema dificultando o levantamento de hipóteses para solução. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pergunte ao aluno o que ele entendeu do problema? Quais dados o problema fornece? Qual pergunta precisa ser respondida? Se comparar as duas palavras que mostra o resultado da soma das letras, há alguma letra que se repete? Há alguma letra que não aparece? Qual estratégia poderia levar a solução do problema?

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> - Repetir número na soma de palavras diferentes. Há possibilidade de o aluno erroneamente sugerir a soma de $8+1+2+3+3=17$. 	<ul style="list-style-type: none"> - No enunciado do problema há a indicação de que letras iguais correspondem a algarismos iguais. No entanto o aluno precisa perceber que as letras iguais aparecem em palavras diferentes, veja: NOVA ESCOLA. Diante da solução do aluno, ao estimar a soma para as letras ESCLA, ele está considerando que as letras A ou O se repete na mesma palavra. Levar o aluno a compreender o problema, pergunte: Quais as letras que se repetem nas fichas que formam a palavra NOVA ESCOLA? As letras que se repetem estão na mesma

	palavra?
--	----------

Guia com indicação de jogos para intervenção na resolução das atividades complementares.

O objetivo da aula é levar o aluno a desenvolver o raciocínio lógico dedutivo na resolução de problemas, provocando-o de modo que este faça pesquisas e novas descobertas sobre os conceitos. O enunciado do problema apresenta afirmações que analisadas atentamente leva a solução do problema, para representar a solução é necessário o registro que pode ser por meio de um esquema, é preciso verificar a resposta para certificar que todas as condições explícitas no enunciado foram atendidas.

Sugiro que proponha os jogos on line:

- Anagramania: traz palavras cuja letra está desorganizada, o aluno precisa organizar as letras de modo a descobrir a palavra. Acesse o jogo no link <https://rachacuca.com.br/palavras/anagramania/> Acesso em 24 fev 2018.
- Anagramas: tem por objetivo formar o maior número de palavras diante da disponibilização de algumas letra. Acesso o jogo no link <https://rachacuca.com.br/palavras/anagramas/> Acesso em 24 fev 2108.
- Interligando: Associação de palavra ligadas a outras. Acesse o jogo pelo link <https://rachacuca.com.br/raciocinio/interligado/> Acesso em 24 fev 2018.

Referência bibliográfica

Boaler, Jo. Mentalidades matemáticas: estimulando o potencial dos alunos por meio da matemática criativa, das mensagens inspiradoras e do ensino inovador / Jo Boaler; tradução: Daniel Bueno; revisão técnica: Fernando Amaral Carnaúba, Isabele Veronese, Patrícia Cândido. - Porto Alegre: Penso, 2018.