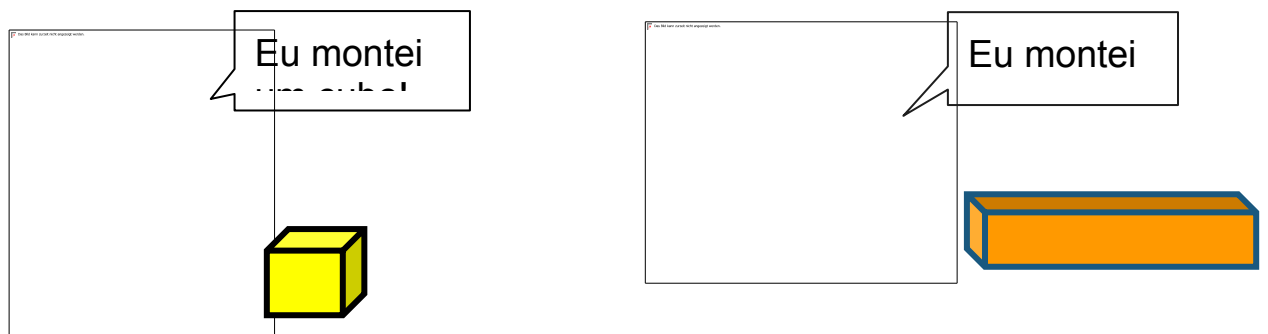


Resolução das Atividades Complementares - MAT2_16GEO02



- O que as peças de Carol e de Mariana têm de parecido?

Elas têm 8 vértices, 6 faces e 12 arestas.

- O que elas têm de diferente?

As faces são diferentes. As faces do cubo possuem forma de quadrado e as do paralelepípedo têm a forma de retângulo.

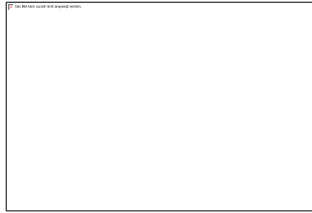
Professor: Peça que seus alunos manipulem bastante as peças que foram montadas por eles para que encontrem as semelhanças e diferenças entre as figuras não planas. O objetivo dessa atividade é que as crianças comecem a perceber as características comuns e as diferenças.

Ao falar sobre as diferenças, enfatize as questão das faces. Estimule as crianças a falarem sobre as formas das faces desses sólidos. Pergunte:

- As faces são iguais?
- Qual é a forma das faces do cubo? E do paralelepípedo?
- As 5 faces do cubo são iguais? São do mesmo tamanho?
- E as do paralelepípedo?

As questões acima devem ser levantadas no momento da resolução da atividade, pois elas serão realizadas a partir das respostas dos alunos.

2.



- Esse paralelepípedo tem 8 vértices, 6 faces e 12 arestas.
- Confira suas respostas com seus amigos de sala.

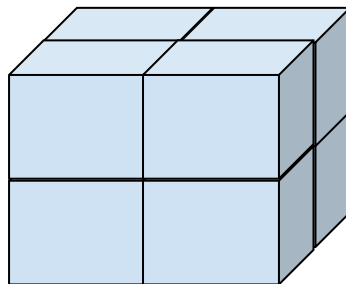
Professor,

Para resolução dessa atividade leve os alunos a manusearem novamente o paralelepípedo montado por eles. Peça que eles toquem nas partes da peça identificando cada uma delas e falando seus nomes. Após esse contato, peça que eles falem e registrem suas conclusões. Permita que eles compartilhem com os colegas as diferentes conclusões e contagem das partes.

É mais importante, neste momento, que o aluno identifique a forma do paralelepípedo e as suas partes do que decore as nomenclaturas. Mas lembre-se: O professor deve usar sempre os nomes corretos para que os alunos possam se familiariza-se com eles.

3. Desafio

- Quantos cubos eles usaram para fazer esse novo cubo? 8 cubos



Professor,

Esta atividade envolve observação, levantamento de hipóteses e estimativa. Os alunos devem perceber a presença dos cubos não visíveis. Durante o desafio, eles podem usar a tentativa e o erro para encontrarem a solução do problema, estimule-os a encontrar o resultado a partir da visualização da imagem, após algum tempo, permita que eles formem a figura, utilizando os cubos construídos na aula.