

Guia de intervenções

MAT6_25RDP04 - Comparando a massa de objetos

Durante a realização desta aula, os alunos podem apresentar algumas dificuldades e/ou cometer alguns erros nos passos da atividade. As tabelas abaixo apresentam algumas ocorrências e possíveis intervenções para serem realizadas no decorrer da aula. Veja:

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
O aluno não conhecer, ou não lembrar, o funcionamento da balança de pratos.	Oriente o aluno que esse tipo de balança, a princípio, não serve para determinar a massa específica (ou seja, a medida numérica) do objeto em questão, mas pretende comparar as massas dos objetos.

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
No painel de soluções, o aluno pode confundir o termo terno com terço.	Procure esclarecer a diferença entre os termos e aproveite para questionar o aluno se ele conhece o termo terno. É possível que ele associe tal termo à vestimenta. Explique que no contexto do vestuário o termo também se refere a três peças (paletó, camisa e calça).
Na primeira etapa da atividade principal, o aluno pode comparar quantidades diferentes de bolinhas.	Questione o aluno quanto às implicações de realizar essa ação e no que isso implicaria na obtenção de uma solução. Procure estabelecer comparações com a segunda etapa dessa atividade, em que a bolinha “mais pesada” passará a ter o dobro da massa das demais.

Na atividade de raio-x, o aluno utilizar a balança mais do que três vezes.

Releia o problema com o aluno, destacando para a condição presente no enunciado: utilizar a balança, no máximo, três vezes. Discuta, ainda, sobre a validade da solução apresentada pelo aluno, ressaltando que é possível otimizar a solução utilizando a balança menos vezes.

Sugestão de leitura:

Problemas matemáticos sem problemas. Cleusa Acosta. Nova Escola
<https://goo.gl/J4ij19>