Resolução da atividade principal - MAT2_25RDP01

PARTE I

A PROFESSORA MARIA APRESENTOU VÁRIAS SITUAÇÕES PROBLEMA AOS SEUS ALUNOS. UMA DELAS CHAMOU A ATENÇÃO, TINHA INFORMAÇÕES, MAS NÃO HAVIA UMA PERGUNTA. OS ALUNOS NÃO SOUBERAM O QUE ERA PRECISO FAZER PARA RESOLVÊ-LO.

A SITUAÇÃO É A SEGUINTE:

VIVIANE TINHA EM SEU ARMÁRIO UMA COLEÇÃO DE BOLINHAS COLORIDAS E DEU A MESMA QUANTIDADE PARA 6 COLEGUINHAS. SE CADA UM RECEBEU 20 BOLINHAS COLORIDAS.

COMO RESOLVER O PROBLEMA?

Resolução:

A professora Maria apresentou a situação aos seus alunos, porém é nítido a falta da pergunta no problema. Os alunos precisam constatar a pergunta na situação apresentada está incompleta, ou seja, não há o que resolver sem a pergunta adequada. Isso será possível através da discussão realizada ao apresentar essa situação.

PARTE II

AGORA QUE ANALISAMOS A SITUAÇÃO QUE FOI APRESENTADA PARA OS ALUNOS, SABEMOS QUE PARA RESOLVÊ-LO É PRECISO TER UMA PERGUNTA, OU SEJA, UM PROBLEMA A SER RESOLVIDO.

PENSANDO NOS DADOS APRESENTADOS, O QUE A PROFESSORA MARIA PODERIA PERGUNTAR PARA AOS SEUS ALUNOS PARA QUE ESSA SITUAÇÃO POSSA SER RESOLVIDA POR ELES?

Resolução:

As perguntas elaboradas serão de cunho pessoal. Cada dupla terá a oportunidade de criar o que achar mais conveniente, porém esteja atento se a pergunta elaborada está coerente com as informações apresentadas na situação e se é passível de resposta.

Possíveis perguntas a serem elaboradas (é claro que os alunos podem criar perguntas diferentes dessas):

- Quantas bolinhas Viviane tinha em seu armário?
- Se cada um recebeu 20 bolinhas, quantas bolinhas eram ao todo?
- Quantos grupos de 5 bolinhas se pode formar com 20 bolinhas?
- Um dos colegas fez 5 grupos com suas bolinhas, quantas bolinhas há em cada grupo que ele fez?
- Viviane ficou com alguma bolinha? Por quê?