

Guia de intervenções**MAT9_21PES04/DANÇANDO COM EVENTOS!**

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Acreditar que eventos simultâneos só ocorrem em dois eventos	O que vem em mente quando fala-se simultâneo? Por exemplo: “Paulo e Marcos chegaram simultaneamente na escola”. Observe e ressalte aos alunos que quando se trata de eventos simultâneos podemos ter dois ou mais eventos acontecendo ao mesmo tempo ou sucessivamente.
Confundir espaço amostral com evento.	Quando jogamos um dado quais são todas as possibilidades? Espera-se que os alunos respondam $\{1,2,3,4,5,6\}$. Logo, o espaço amostral está relacionado com o conjunto de todos os resultados possíveis de um experimento. Já o evento relaciona-se ao conjunto resultado do experimento. Você pode utilizar o exemplo simples: Qual a probabilidade de um aluno da nossa escola ser do 9º ano? Observe com os alunos que o espaço amostral são todos os alunos da escola e o evento esperado é ser do 9º ano.

<p>Dar exemplos que não envolvem probabilidades.</p>	<p>Professor, deixe claro aos alunos que os exemplos devem envolver o uso de probabilidade, como por exemplo: “Qual a probabilidade de, ao lançar dois dados, sair seis no primeiro e cinco no segundo?”. Mostre aos alunos que devem ser exemplos que sigam esse contexto, no entanto apontando a natureza dos eventos, isto é, se são dependentes ou independentes.</p> <p>Questione sempre aos alunos se o que ele está sugerindo envolve o uso de probabilidades.</p> <p>Outro exemplo que pode ser dado: “Se ao lançarmos uma moeda duas vezes e considerando que tenha saído coroa na primeira, qual a probabilidade de sair coroa duas vezes?”</p> <p>Deixe claro aos alunos que os eventos independentes ocorrem quando não há alteração no espaço amostral e nas possibilidades de cada evento, diferentemente dos eventos dependentes, quando a probabilidade de ocorrência do evento B depende da ocorrência do evento A.</p> <p>Peça aos alunos que busquem exemplos usuais na vida cotidiana deles, por exemplo: qual a probabilidade de na sala de aula, ao sortearmos dois alunos para escrever no quadro, saírem duas meninas?</p>
<p>*</p>	

Sugestões de Leitura:

RODRIGUES. Flávio Wagner. Eventos Independentes. Disponível em <<https://renatomaia.net/arquivos/Ufmg/EB/independencia.pdf>>

SOUZA. Adriano Mendonça. Probabilidades. Disponível em <<http://w3.ufsm.br/adriano/aulas/prob/tprob.pdf>>

MOREIRA. Andrea de Paula Machado. APLICAÇÕES DA TEORIA DA DECISÃO E PROBABILIDADE SUBJETIVA EM SALA DE AULA DO ENSINO MÉDIO . Dissertação (mestrado profissional) – Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica, Campinas, SP , 2015.