

Guia de intervenções**MAT9_23PES05 - Tendências no Gráfico de Pictogramas**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Não atentar para o fato de que as moedas de cinco centavos são geralmente mais usadas.</p>	<p>Volte a refaça a pergunta, sendo que modificada, assim:</p> <p>“ Eu estaria correto se eu dissesse que uma moeda de 50 centavos provavelmente não tem mais de 19 anos?”</p> <p>Fazer o aluno pensar no fato de que nós olhamos para as moedas de cinco centavo, então não podemos generalizar para outras moedas.</p>
<p>- Dá importância a apenas uma única medida de centralidade, ao se fazer uma análise mais completa para interpretar e caracterizar o conjunto de dados da atividade principal.</p>	<p>Chame atenção para outras medidas de tendência central, também importantes para se realizar inferências:</p> <p>“Se usarmos outra medida de tendência central poderíamos chegar à mesma conclusão?”</p> <p>Isso ajudará a balizar alguns pensamentos dos alunos.</p>
<p>- No cálculo da média, no raio x, o valor será um número decimal (266,666...).</p>	<p>Faça perguntas para auxiliar o aluno a pensar sobre a média aritmética e para identificar se há o conhecimento de fato dessa medida de tendência central:</p> <p>“Seria interessante arredondar esse valor para 267?”</p> <p>Isso ajudará o aluno a pensar que, embora tenha se chegado num valor decimal, é interessante se pensar nele como um número natural, por se tratar de sapatos.</p>

Pode-se também recorrer ao Guia do Plano MAT9_23PES01, clicando [aqui](#).

Guia de recurso que pode ser utilizado para compreender melhor as reflexões

As Planilhas Google, chegam a ser uma ferramenta muito potente para auxiliar o aluno a manipular um conjunto de dados e compreender ainda melhor a obtenção de medidas de tendência central.

A possibilidade de manipular os dados facilita a exibição de mudanças no resultado. Na discussão da solução, por exemplo, a troca dos valores das medidas em graus por valores em porcentagem, ou até mesmo pelos das frequências, fica evidente que não há mudança nos setores, mesmo com a alteração.

Nesse link você será direcionado para acesso ao uso online: [Planilhas Google](#)

Também é interessante atribuir dados aleatórios coletivamente na classe ou, caso haja recurso e tempo disponível, propor que os alunos atribuam valores e obtenham diferentes medidas de tendência central, tais como a moda, a mediana e a média aritmética, para mostrar para a turma.