

Guia de intervenções
MAT04_08NUM05 / Elaborando problemas

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
O aluno criar uma situação problema onde não utilize a multiplicação e a divisão na proposta.	<p>Peça para que o aluno leia novamente a situação problema que criou e questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que tipo de problema você escolheu? - O que você precisa para escrever um problema? (espera-se que o aluno diga que precisa ter uma história, precisa ter pergunta, que precisam ter dados) - O que você pensa em fazer primeiro? - O que você quer saber com esse problema? - Como os dados podem ser organizados no enunciado do problema?

Possíveis dificuldades dos alunos	Intervenções
O aluno criou o enredo e apresenta dificuldade em elaborar o questionamento do problema ou o enredo e dados não possibilita uma pergunta pertinente à proposta.	<p>Peça que o aluno leia a situação problema novamente. Depois pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que tipo de situação pensou em fazer? - O que você poderia perguntar sobre as informações apresentadas no problema, pensando na sua escolha? - Essa história, com esses dados, permitem (elaborar ou responder) essa pergunta? - A pergunta que pensou possibilita quais resoluções? - Como pensa em modificar para que possa ter um problema adequado a um dos tipos? <p>Se for necessário volte aos problemas resolvidos na retomada ou dê outros</p>

	exemplos.
O aluno não conseguir resolver o problema elaborado por ele.	<p>Peça para que o aluno grife os dados relevantes na sua situação problema, e questione:</p> <ul style="list-style-type: none">- Explique o que entendeu do problema.- O que é necessário fazer para resolver essa situação problema?- O que seu problema está pedindo?- Qual é a ideia que o problema nos apresenta?- Como realizar a resolução do problema?- Existe outra forma de resolver?