

## Guia de intervenções

### MAT7\_10ALG07 / Sequência não recursiva nas figuras fractais

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não conseguir identificar uma sequência nas figuras fractais.</li> </ul>	<p>Esse tipo de dificuldade ocorre quando os alunos geralmente não entenderam que fractais são figuras que contém dentro de si cópias menores delas mesmas e que os triângulos formam uma sequência, e ainda precisam relacionar os triângulos equiláteros pretos das próximas figuras para dar continuidade a sequência. Faça perguntas que o ajude a fazer essas interpretações:</p> <p><b>“Quantos triângulos você consegue perceber na figura 1 e 2? Qual o próximo termo?”</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não expressar a regularidade da sequência.</li> </ul>	<p>É necessário sempre levar os alunos a explorarem as informações contidas na situação problema apresentada. Para isso faça perguntas que os levem a explorarem os dados do problema. Inicie perguntando:</p> <p><b>“Do que trata esse problema? Que dados você observou? Como pode organizar essas informações, para iniciar a solução do problema?”</b></p> <p><b>“O que você compreende quando é questionado sobre: Existe uma regularidade nesta sequência? “</b></p> <p>A intenção maior dessas perguntas é</p>

	<p>incentivar a leitura do problema, não apenas uma vez, de forma que eles possam perceber que precisam ler, fazer interpretações e conclusões, para montar suas estratégias para resolver o que foi solicitado. É possível nesse momento você identificar o que o aluno compreendeu da situação e quais aspectos precisam ser melhor explorados.</p>
<p>- Confundir sequência recursiva e não recursiva.</p>	<p><b>“O que são sequências não recursivas?”</b></p> <p>A intenção maior dessa pergunta é perceber se os alunos compreendem o que é sequência não recursiva, e como pode expressá-la em sentenças matemáticas.</p> <p><b>“Qual é a relação existente em sequência recursiva e não recursiva?”</b></p> <p>Nesta pergunta referente a situação problema, mostra que há uma informação importante para que eles possam identificar quando a sequência é recursiva ou não recursiva. Explore nesse momento essa diferença, destacando o termo de uma sequência na sua continuidade, como principal fator para essa classificação.</p>