

Guia de intervenções

MAT3_07NUM05 / Regularidades que facilitam a memorização da tabuada - propriedade associativa.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Não observância da regularidade por falta de domínio da tabuada.	Sugira que o aluno construa uma tabela pitagórica simples. Oriente que observe a regularidade na inversão de fatores iguais. Depois, peça que perceba o mesmo princípio ao associar as parcelas.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
O aluno não perceber a importância da colocação dos parênteses para sinalizar os fatores que foram associados.	Aponte alguns resultados semelhantes como: $8 \times 1 = (4 \times 2) \times 1$ OU $(2 \times 2) \times (2 \times 1) = 8$; para que o aluno obtenha os demais.
O aluno não registrar todos os resultados possíveis na atividade principal.	Peça que o aluno procure se não há mais associações possíveis.

Essa aula trata sobre a propriedade associativa. Para tal, o aluno deve trazer um conhecimento prévio sobre o fato fundamental da multiplicação. Pergunte ao seu aluno sobre seus conhecimentos. Na resolução da atividade, intervenha fazendo perguntas como:

- Como você pensou para resolver a atividade?
- O que você achou do jeito que seu amigo resolveu?
- Você conseguiu perceber a regularidade?
- Esse é o melhor caminho para resolver essa atividade?
- De que outra maneira poderíamos resolvê-la?