*Obs. Esta atividade integra as propostas de ações do Plano de Melhoria da Convivência. Foi organizado pelo GEPEM/Unesp para apoiar o momento em que as escolas estão preparando as propostas de atendimento à distância em função do período de distanciamento social.*

**PROTOCOLO DE CONVIVÊNCIA NA INTERNET**

**Atividade 1 - Autoeficácia para a convivência na internet**

Estamos vivendo um momento em que as relações e a convivência na internet têm se intensificado muito e algumas questões precisam ser observadas.

A convivência na internet reflete a forma como nos relacionamentos pessoalmente, reflete os valores que escolhemos levar para nossa vida. Assim, o respeito que desejamos nas relações interpessoais presenciais também precisa existir nas relações virtuais.

Pensando nesse período que estamos vivendo de isolamento, pensamos que seria importante você se autoavaliar sobre as suas condutas na internet e a forma como tem se relacionado com as pessoas nas plataformas digitais.

Você deverá selecionar a alternativa de 1 a 4, o quanto você está conseguido tomar as atitudes descritas, considerando 1 (nunca) como não está conseguindo e 4 (sempre) está conseguido bastante.

| **O quanto estou conseguindo...** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|---|---|---|---|---|
| Puxar conversa nas redes sociais com os colegas que não conheço muito, mas que sei que estão sozinhos. | | | | |
| Falar com calma com meus pais e meus irmãos ou com as pessoas que ficam comigo. | | | | |
| Dizer para meus pais ou as pessoas que ficam comigo o quanto eu não gosto de uma atitude dele (a) que me fez sentir mal. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Controlar minha raiva sem explodir ou sem bater nas pessoas quando tenho problemas. | | | | |
| Defender um colega quando ele está sendo injustiçado na internet. | | | | |
| Pedir desculpas quando grito ou ajo mal com alguém. | | | | |
| Ajudar a consolar um colega ou alguém da minha família que está se sentindo triste nesse momento. | | | | |
| Tentar não excluir algum colega e faço o possível chamando-o para participar de grupos ou jogos online. | | | | |
| Buscar a fonte de uma informação para ver se é segura antes de compartilhar. | | | | |
| Preservar em sigilo vídeos/fotos íntimas de uma pessoa que recebo nas redes sociais sem compartilhar. | | | | |
| Respeitar opções políticas, religiosas, ideológicas, etc... sem ofender ou brigar com alguém na internet por sua opção política ou ideologia (ex.: “comunista”, “esquerdista”, "fascista", "feminista", "machista"...) | | | | |

Ao final poderá guardar esse documento com você e ir se autoavaliando. Assim, poderá se esforçar para que, a cada semana, venha a ter atitudes mais assertivas na "cyberconvivência".

**Atividade 2: Cyberagressão**

**Esta atividade é uma contribuição da pesquisadora Thais Bozza (GEPEM/Unicamp).**

**Tema:** As agressões no meio virtual

Discussão sobre desrespeito na Internet e suas consequências, a partir de um vídeo.

**Objetivos:** refletir sobre os sentimentos de quem é exposto, o papel dos espectadores (que compartilham, participam da agressão ou apenas assistem), sobre as consequências (éticas e legais) quando expomos alguém na internet,

**Encaminhamentos:**

a) Passar o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=57RePZGB8Fs

b) Iniciar uma reflexão sobre o que viram e como se sentiram, bem como os sentimentos dos personagens. Podemos fazer perguntas como:

- O que aconteceu no vídeo? Como se sentiram ao assistirem esse vídeo?
- Como acham que Patty se sentiu? Existe diferença com relação ao sentimento de quem é exposto, quando a ofensa acontece no mundo real e no meio virtual?
- Qual a atitude da plateia no vídeo? Na internet também vemos essa atitude? Existem outras atitudes dos espectadores na internet? Quais?
- Quais são as consequências quando uma pessoa é exposta ou desrespeitada na internet?

**Atividade 3: Cyberagressão**

**Esta atividade é uma contribuição da pesquisadora Thais Bozza (GEPEM/Unicamp).**

**Encaminhamentos:**

Assista o vídeo: Vídeo del verano - Campaña #YoRespeto - Pensamiento Colectivo

https://www.youtube.com/watch?v=tWHbE5cLpds

Em seguida reflitam acerca das perguntas abaixo:

1. Como você se sentiria se fosse com você?
2. Como você agiria se o vídeo fosse do seu amigo (a)?
3. Como você agiria se fosse de um aluno da sua escola, mas que você não conhece?
4. Quais as consequências de se compartilhar um vídeo como esse?
5. Quais ações poderiam ser feitas para evitar a *viralização* do vídeo?
6. Quais valores são feridos ao filmar uma situação como essa?
7. Quais valores são feridos ao se compartilhar esse vídeo?
8. Quais valores queremos entre nós?

Podemos mudar isso?

Quando vemos uma situação de desrespeito na internet ou um post que expõe, humilha, ofende alguém, o que podemos fazer? (Focar no papel do espectador que pode acolher e ajudar o alvo em vez de julgar, compartilhar, rir, etc.)

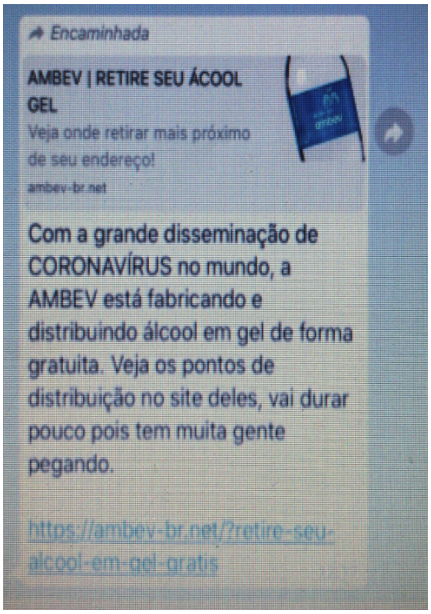
**Atividade 4: Fake News**

**Esta atividade foi organizada pela equipe de criação de conteúdo da Convivere Mais.**

**Organização: Convivere Mais – Assessoria e Formação**

**Autoras:** Adriana de Melo Ramos, Danila Di Pietro, Soraia Campos e Thais Bozza março/abril de 2020, em distanciamento social #ficaemcasa (membros do GEPEM/Unicamp)

O conteúdo ao lado foi amplamente divulgado (principalmente pelo WhatsApp) durante os primeiros dias de distanciamento social, quando o álcool gel estava em falta em algumas cidades do Brasil. A empresa abaixo mencionada na imagem se pronunciou e afirmou que mensagem é falsa e que a produção é destinada apenas aos hospitais.




Analise o conteúdo e reflita sobre a afirmação falsa acima.

a) Quais as possíveis consequências ao compartilharmos um conteúdo falso como este? Por que você pensa que pode acontecer isso?

b) Como a mensagem é falsa, o endereço eletrônico (link) destacado em azul na imagem também não corresponde a empresa citada. O que pode acontecer quando clicamos nesse link?

c) Você já recebeu um conteúdo falso nas redes sociais que utiliza? Qual? Relate o que

você fez quando descobriu que era falso e quais foram as consequências das suas atitudes.

d) Podemos afirmar que há uma epidemia também de compartilhamento de conteúdos falsos atualmente, por quê?

**Outras referências de atividades:**

**Vídeo produzido pela SAFERNET BRASIL**– Órgão diretamente ligado à defesa dos Direitos Humanos na Internet no Brasil.

**https://www.youtube.com/watch?v=mXhahWQQCac**