

Guia de intervenções

MAT8_17GEO02/ Bissetriz como lugar geométrico

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>O aluno não consegue dispor as bolinhas para representar a bissetriz</p>	<p>Alguns alunos podem apresentar dificuldades em relação à disposição das bolinhas (vermelhas) para representar a reta bissetriz do ângulo. Neste caso solicite que o aluno coloque uma bolinha por vez, a partir da posição da bolinha branca (colocada pelo professor). Faça perguntas do tipo: “Depois da bolinha branca onde você poderia colocar a primeira bolinha vermelha para que ela fique a mesma distância da primeira bolinha preta e azul? E agora onde você poderia colocar a segunda bolinha vermelha?” e assim sucessivamente. Por último é muito importante perguntar ao aluno: “O que a fileira de bolinhas vermelhas fez com o ângulo inicial?”. O objetivo desta última pergunta é evidenciar a principal característica da reta bissetriz (dividir o ângulo inicial em dois ângulos congruentes).</p>
<p>O aluno não consegue perceber que a bissetriz interna divide o ângulo em dois ângulos congruentes.</p>	<p>Neste caso o professor poderia perguntar ao aluno:</p> <p>Me mostre o ângulo inicial. Agora me indique a reta bissetriz. O que você nota que a reta bissetriz faz no ângulo inicial?</p> <p>Caso o aluno ainda tenha dificuldade peça que ele meça com o auxílio do transferidor o ângulo inicial e os 2 ângulos obtidos após ter traçado a reta bissetriz. Novamente pergunte ao aluno:</p> <p>E agora você nota algo em relação</p>

	às medidas obtidas por você?
O aluno não percebe que para definir um Lugar Geométrico é preciso fazer a construção e sua recíproca.	<p>Esta é uma dificuldade muito grande em relação a este tema.</p> <p>O papel do professor é levar o aluno perceber esta necessidade.</p> <p>Uma boa intervenção que o professor poderia fazer neste caso seria algo do tipo:</p> <p>A utilização de material concreto pode minimizar tal dúvida. Disponha bolinhas azuis e pretas da forma presente na 1ª ação da Atividade Principal (slide 4) e peça ao aluno a colocar as bolinhas vermelhas obedecendo o solicitado. Depois faça o inverso (ação 2): o professor deve colocar as bolinhas vermelhas e solicitar ao aluno colocar as bolinhas azuis e pretas. Por último pergunte o quê o aluno percebeu destas duas ações.</p>