

Resolução da atividade complementar - MAT1_01NUM2

1) João e Beatriz estão colecionando figurinhas para a copa. Quem tem a coleção maior? Como você sabe?

																									
<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>													<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>												
																									
																									
																									
																									

O aluno deverá mostrar que Beatriz tem a coleção maior. O aluno poderá circular, fazer um X ou somente mostrar a você qual coleção é maior. Além de dizer que a coleção de Beatriz é maior, ele deverá justificar sua resposta. Essa justificativa será oral, portanto, é importante que você registre a fala do aluno para posteriormente verificar se houve aprendizado. Ele poderá justificar dizendo que Beatriz tem duas figurinhas a mais, ou poderá comparar as quantidades e apontar que a coleção de Beatriz está maior. Você pode promover situações em sala de aula que promovam situações de comparação. Exemplo: na distribuição de lápis de cor, num jogo de boliche, entre outros.

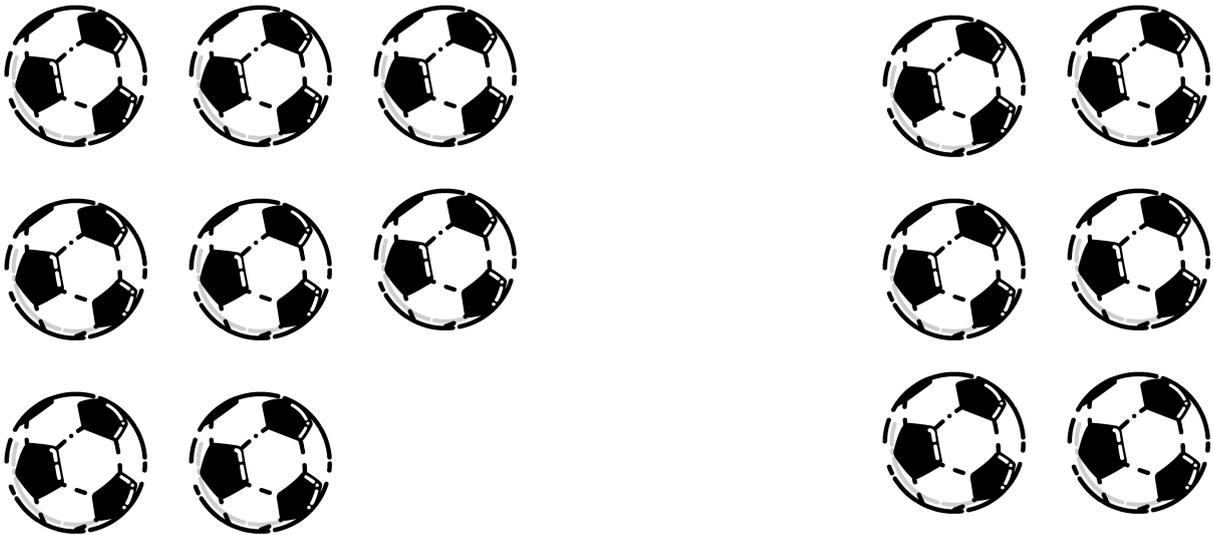
2) João e Beatriz tem em sua coleção, figurinhas repetidas. Quem tem menos figurinhas repetidas? Como você sabe?

 Figurinhas repetidas	 Figurinhas repetidas
	

O aluno deverá mostrar que Beatriz tem menos figurinhas repetidas. O aluno poderá circular, fazer um X ou somente mostrar a você quem tem menos figurinhas repetidas. Além de dizer que Beatriz tem menos, ele deverá justificar sua resposta. Essa justificativa será oral, portanto é importante que você registre a fala do aluno para, posteriormente, você verificar se houve aprendizado. Ele poderá justificar dizendo que Beatriz tem somente quatro figurinhas, enquanto João tem 6, ou poderá comparar as quantidades e apontar que a quantidade de figurinhas repetidas de Beatriz está menor.

[Desafio]

O que podemos fazer para deixar as coleções com a mesma quantidade?



A criança deverá deixar as duas coleções com a mesma quantidade de bolas. Ela poderá tirar uma bola da primeira coleção e colocá-la na segunda, ou tirar duas bolas da primeira coleção, deixando assim, as duas coleções com a mesma quantidade, ou ainda, acrescentar duas bolas na segunda coleção. Essa atividade será oral, portanto, é importante que você registre a fala do aluno para posteriormente verificar se houve aprendizado.