

## Guia de intervenções

### MAT4\_19GEO05 / Composição e decomposição de polígonos através do Tangram

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>O aluno pode apresentar dificuldade em interpretar a lenda do Tangram, por conter palavras com sentido figurado que não fazem parte do conhecimento de crianças desta geração. Por exemplo, o termo “quadrado”, que representa indivíduos que têm ideias muito enraizadas, que apresentam muita dificuldade em aceitar mudanças.</p>	<p>Pergunte se algum aluno conhece as palavras em questão.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que significa um ser humano quadrado?</li> </ul> <p>Um ser humano quadrado representa indivíduos que têm ideias muito enraizadas, que apresentam muita dificuldade em aceitar mudanças.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que a lenda quis dizer com “olhar-se sob outros ângulos?”</li> </ul> <p>“Olhar-se sob outros ângulos” significa refletir sobre si mesmo, estar sujeito a mudanças de conceitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qual a diferença entre pessoas que são regidas pela razão e as que são regidas pela emoção?</li> </ul> <p>As pessoas que são regidas pela razão são aquelas que pensam mais antes de agir, pessoas mais ponderadas, enquanto as pessoas que são regidas pela emoção são aquelas que são mais impulsivas, agem de forma mais instintiva.</p> <p>Peça para que os alunos deem outros exemplos, onde tais palavras poderiam ter o mesmo sentido que ocupam no texto lido.</p>
<p>Apresente dificuldades em compor polígonos novos a partir das peças do Tangram por não estarem habituados a trabalhar com atividades que envolvem percepção visual.</p>	<p>Amplie esse plano de aula estimulando os grupos a construírem figuras aleatórias com o Tangram, em seguida construírem figuras a partir de um modelo dado e por fim, construir figuras a partir de um modelo onde só apareçam silhuetas.</p>

O aluno pode apresentar dificuldade em fazer o trabalho em grupo.

A condução do trabalho em grupo é essencial para que a atividade desenvolva-se de modo produtivo. O professor deve estimular o trabalho em grupo, mostrando o quanto é enriquecedor compartilhar as suas opiniões e ideias com outras pessoas. O exercício de escutar o que o outro tem para expor torna-se extremamente importante na discussão de soluções, pois novas ideias sempre aparecem, e uma ideia abre várias portas para novos questionamentos. O importante na construção do conhecimento não é finalizar uma atividade com uma resposta pronta, mas sim ser capaz de gerar novos questionamentos.