

Adaptação de Chapeuzinho Vermelho - texto para editar e revisar

Observações: as sugestões de edição e revisão estão em vermelho.

Cena 1: cenário - Casa da mãe da Chapeuzinho

figurino: mãe de avental e Chapeuzinho com touca ou roupa vermelha.

Sugere-se que aqui apareçam mais informações, por exemplo, descrevendo a cena inicial, com uma rubrica mais elaborada. Exemplo:

Cenário: Casa da mãe da Chapeuzinho. A mãe está na cozinha, arrumando uma cesta de doces. Chapeuzinho se aproxima, quando a mãe a chama.

Na sequência da cena, há sugestões de pontuação e rubricas.

Mãe da Chapeuzinho: *(gritando)* Chapeuzinho, vem aqui!

Chapeuzinho: *(meio irritada)* Aff mãe, tá bom, Já estou indo!

Mãe da Chapeuzinho: *(olhando para a filha com ar de reprovação)* *Você precisa fazer tudo sempre reclamando?! Sua vó está doente e estou preocupada.*

Chapeuzinho: *(parecendo arrependida)* Nossa... O que aconteceu com ela?

Mãe da Chapeuzinho: ela está gripada.

Chapeuzinho: *(fazendo ar de deboche)* Só isso??? Que exagero!

Mãe da Chapeuzinho: *(falando brava)* Pare de reclamar! Quero que você leve uma cesta de doce para ela e rápido!

Chapeuzinho: *(resmungando)* Tá bom, mãe...

Cena 2: cenário - Caminho da casa da vovó, floresta com árvores. Lobo- figurino máscara de lobo.

(Chapeuzinho sai saltitando e cantando quando o lobo se aproxima e pergunta:)

Lobo: Olá, querida menina! Para onde você vai?

Chapeuzinho: *(com um olhar desconfiado)* Vou para a casa da minha vovó, só vim até aqui para colher umas frutinhas mas já vou chamar o Uber.

Lobo: *(com voz de espanto)* Nossa, que atualizada você, hein, menina!

Chapeuzinho: *(com voz de desdém)* Claro meu bem, você acha que vou dar mole com tanto lobo por aí!? *(e sai cantarolando, deixando o lobo com cara de bobo).*

Observações sobre as alterações: Em comparação com o texto original, foram acrescentadas rubricas antes das falas das personagens, orientando suas ações;

também foram acrescentadas falas e pontuação, deixando o texto mais claro. Além disso, foram retiradas algumas palavras, especificamente do trecho que dizia que a mãe mandou colher frutinhas (uma vez que a mãe já tinha avisado que era uma cesta de doce; este é um exemplo de incoerências que podem ser apresentadas aos alunos no sentido de fazê-los ficar atentos ao realizar as edições e as revisões). Lembrar aos estudantes também que a rubrica precisa vir destacada do texto para não ser confundida com a fala da personagem; por isso, deve-se usar uma letra diferente (ou para textos manuscritos, uma cor de caneta diferente, por exemplo).