

**Guia de intervenção
MAT5_17GEO04/ Classificando triângulos**

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Não reconhecer os elementos do triângulo e sua nomeação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quantos lados tem um triângulo? - Todos os triângulos têm o mesmo número de lados? - E quantos vértices? - E ângulos? - Você sabe o que é um vértice? - Quais os vértices deste triângulo? - Como se chamam esses vértices? - Como se chama o triângulo que tem, por exemplo, os vértices A, E, O? E o que tem vértices FGH? - Você pode me mostrar os ângulos deste triângulo? - Como você nomearia os ângulos deste triângulo?
<p>- Dificuldade para associar os nomes dos triângulos aos seus vértices.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Com referência a qualquer triângulo, questionar: por que esse triângulo foi nomeado de triângulo FTV, por exemplo? - Quantos vértices tem um triângulo? - Com referência a alguns triângulos, questionar: quais os vértices do triângulo? Então, que nome receberá o triângulo? E esse? E aquele? - Se eu tenho um triângulo JMU, você poderia desenhá-lo? E o triângulo MFC?

<p>Não reconhecer a classificação dos ângulos, no triângulo.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Você pode me mostrar se este triângulo tem algum ângulo de 90°? E este?- Será que este ângulo é maior ou menor que 90°? Como você me explicaria a sua resposta?- Sabe como se chama esse triângulo, que tem um ângulo reto? Ele poderia ter mais de um ângulo reto? Por quê?- Pode me dizer os nomes dos ângulos maiores e menores do que 90°?- Pode um triângulo ter um ângulo obtuso? E mais de um?- Pode o triângulo ter um ângulo agudo? E dois? E três?
<p>Não recordar a classificação dos triângulos quanto aos ângulos.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Desses triângulos, você pode me mostrar o que possui ângulo reto? Poderia haver mais de um? E qual deles tem um ângulo obtuso? Poderia haver mais de um? E agudo?- Você já percebeu que o tipo de triângulo, quanto à abertura dos ângulos, tem a ver com os tipos de ângulos que o caracterizam? Se houver um ângulo reto, como ele se chama? E se houver um obtuso? E se todos forem agudos?
<p>Não utilizar o raciocínio algébrico para inferir valores dos ângulos.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Você sabe quanto é o valor da soma dos ângulos internos de um triângulo?- Se um triângulo tiver um ângulo, por exemplo, de 60° e outro de 30°, qual seria o valor do terceiro? Como ele se chamaria?- Se um triângulo retângulo tiver um

	<p>ângulo de 40°, qual o valor dos outros dois ângulos?</p> <p>- Se a soma de dois ângulos de um triângulo for 100°, qual o valor do terceiro ângulo?</p>
--	---

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Não associar, corretamente, o nome do triângulo ao conjunto dos nomes dos seus vértices.	<p>- É possível um triângulo de vértices A, B e C se chamar triângulo XYZ? Por quê?</p> <p>- Com referência a diversos triângulos: o que você pode concluir do triângulo, por exemplo, DEF ter vértices D, E e F? E do triângulo que tem vértices M, N e O se chamar triângulo MNO?</p> <p>- Desenhe um triângulo qualquer. Você pode nomear os seus vértices? Como você chamará esse triângulo?</p>
Não perceber a relação entre as medidas dos lados e a classificação dos triângulos, conforme esse critério.	<p>- Você acha que dois triângulos podem ter todos os lados do mesmo tamanho? Como esses triângulos com todos os lados iguais se chamam?</p> <p>- Que conclusão você pode tirar sobre os 3 ângulos desses triângulos que têm os 3 lados iguais?</p> <p>- Você pode fazer um esboço de um triângulo? Você não consegue desenhar todos os lados iguais, sem medi-los, concorda? Se ele tem lados</p>

	de tamanhos diferentes, como ele se chama?
<p>Não associar, corretamente, o nome do triângulo ao tipo de ângulo que o classifica, impedindo-lhe de perceber, por exemplo, que um triângulo retângulo já tem um ângulo predefinido, ou que só há um ângulo obtuso em um obtusângulo.</p>	<p>- Como se chama um ângulo maior que o reto? Você sabe desenhá-lo? Posso fechar um triângulo com este ângulo obtuso? Então, como ele se chama? E se houver um ângulo reto? E agudo? Percebeu que no agudo tem uma pequena diferença? Qual?</p> <p>- Como você classifica este triângulo? E esse? E aquele?</p>
<p>Não atribuir à soma dos ângulos internos do triângulo o valor de 180°.</p>	<p>- Você pode fazer, de novo, o experimento de demonstração da soma dos ângulos internos de um triângulo?</p> <p>- Quais os 3 ângulos deste triângulo da demonstração? Quer medi-los com um transferidor?</p> <p>- O que ocorre quando você junta, lado a lado, as aberturas dos ângulos deste triângulo ou une os vértices dos seus ângulos?</p> <p>- O que significa quando os 3 ângulos juntos assentam sobre uma linha reta?</p> <p>- Você sabe o valor desse ângulo aberto, que se chama raso?</p> <p>- Você pode testar se outros triângulos também têm o mesmo valor da soma de seus ângulos ou se cada um tem um valor diferente?</p> <p>- Se você tem um triângulo com um ângulo de 40° e outro de 50°, que triângulo é formado?</p> <p>- E se você tiver um</p>

	triângulo com um ângulo de 40° e outro de 60° , qual o valor do outro ângulo?
Não desenvolver o raciocínio aditivo e subtrativo na inferência dos ângulos de um triângulo, a partir de alguns valores estabelecidos.	<ul style="list-style-type: none">- Se este ângulo mede 40° e o outro 60°, quanto falta para completar a soma dos ângulos de um triângulo? Por quê?- É possível saber o valor de um ângulo de um triângulo retângulo, se eu lhe disser que um dos ângulos mede 30°? Por quê? Como você encontra o valor que falta para ser a medida do terceiro ângulo?- Se você tem um triângulo com 3 ângulos de valores diferentes, e desconhece o valor apenas de um deles, você pode me explicar como se faz para encontrar este valor?