

Guia de intervenções

MAT5_13ALG04 - Futebol da divisão por 10, 100, e 1 000

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Dificuldades em compreender as regras do jogo.</p>	<p>Neste caso questione: “Consegue me explicar o que você entendeu das regras do jogo? Quem joga primeiro? Como sabemos qual das trilhas devemos seguir? Como faço para avançar na trilha em direção ao gol? Quem faz as operações? Quem confere a operação? Como vemos fazer os registros?” Acompanhe o aluno durante o jogo para verificar em quais momentos ele fica confuso e, através de questionamentos, ajude a esclarecer os pontos confusos.</p>
<p>- Dificuldades no momento de efetuar os cálculos.</p>	<p>Os alunos podem não recordar ou ter dificuldades em aplicar o padrão e regularidade das divisões por 10, 100, 1 000 na realização dos cálculos. Nesse caso questione: “O que aprendemos que acontece quando dividimos um número por 10? E por 100? E por 1 000? O número se torna maior ou menor? Quantas vezes o número se torna menor? Qual a relação disso com o valor posicional dos algarismos? Onde está a vírgula em cada um dos números? O que acontece com a vírgula em divisões como essa?”</p>

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Erros de cálculo.</p>	<p>Os alunos podem cometer erros de cálculo por engano, por ansiedade em função do jogo ou por não ter clareza de como empregar o padrão e regularidade das divisões por 10, 100 e 1 000. O colega adversário irá</p>

	<p>conferir o cálculo do jogador e verificar. Pode ser que os dois jogadores discordem dos resultados. Aproveite esse momento para discutir as soluções. Deixe que o jogador e o adversário que está conferindo defendem suas soluções explicando como encontraram o resultado. Acompanhe as explicações e depois de ouvi-los apresente a solução correta explicando onde está o equívoco.</p>
--	--