

Planos de aula / História / 5º ano / Registros da história: linguagens e culturas

O bullying e seu impacto na vida em sociedade

Por: Izabela Pereira e Lopes / 03 de Maio de 2019

Código: **HIS5_09UND01**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola

Professor: Izabela Lopes

Mentor: Jeanine Rodermel

Especialista: Giovani Silva

Assessor pedagógico: Oldimar Cardoso

Ano: **5º ano do Ensino Fundamental**


Unidade temática: **Registros da história: linguagens e culturas**


Objeto (s) de conhecimento: **As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias**

Habilidade(s) da BNCC: **(EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.**

Palavras-Chave: **Bullying; Ofensas; Brincadeiras de mal gosto; Desconforto social**

Materiais complementares

 **Documento**
História do bullying
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/jV6ctdcS2TDx8pj4rVATenCrPk2274fwa3zWb3whpPAX8QzdmsFdSmXT5wq/his5-09und01-historia-do-bullying.pdf>

 **Documento**
Jogo Eu penso sobre bullying
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/gdBv9AYTcTRKvdpvPhhTUUv9brAXJgSACPyUX5MnM7PhSDnGWaxvzTRFvVY2/his5-09und01-jogo-eu-penso-sobre-bullying.pdf>

 **Documento**
Regras do jogo
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/M6tfRB9FWDSduDZ2BmpMypCeXGHdqVdBvq2fYQDNf4P93dZryMxXQKf7XNF/his5-09und01-regras-do-jogo.pdf>

O bullying e seu impacto na vida em sociedade

Slide 1 Sobre este plano

Este slide em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você possa se planejar.

Este plano está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade EF05HI09 de História, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes.

Materiais necessários: texto impresso, papel colorido, papelão, 2 dados, pecinhas para servir como peão no jogo, canetas hidrográficas, projetor, computador.

Material complementar:

História do bullying, disponível em: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/jV6ct2dcS2TDx8pj4rVAT09und01-historia-do-bullying.pdf>

Tabuleiro para impressão - Jogo: Eu penso sobre bullying, disponível em: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/gdBv9AYTeTRKvdpvPhh09und01-jogo-eu-penso-sobre-bullying.pdf>

Regras do jogo, disponível em: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/M6tFRB9FWDSduDZ2Bm09und01-regras-do-jogo.pdf>

Para você saber mais:

21 perguntas e respostas sobre bullying. Nova

Escola. 2009. Disponível em:

<https://novaescola.org.br/conteudo/336/bullying-escola>. Acesso em 18 de março de 2019.

Significados de preconceito. Disponível em:

<https://www.significados.com.br/preconceito/>.

Acesso em 18 de março de 2019.

BERGAMO, Karolina. Os 8 tipos de bullying.

Disponível em: <https://saude.abril.com.br/bem-estar/os-8-tipos-de-bullying/>. Acesso em 18 de

março de 2019.

GUIMARÃES, Janaína Rosa. Violência escola e o fenômeno do “bullying”: a responsabilidade social diante do comportamento agressivo entre estudantes. Disponível em:

http://www.cnmp.mp.br/conteudo/pdfs/tema3_artigo-violencia-escolar.pdf. Acesso em 19 de março de

2019.

O bullying e seu impacto na vida em sociedade

Ano:	5º ano do Ensino Fundamental
Unidade temática	Registros da história: linguagens e culturas
Objeto (s) de conhecimento:	As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias
Habilidade(s) da BNCC:	(EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.
Palavras-Chave	Bullying; Ofensas; Brincadeiras de mal gosto; Desconforto social

O bullying e seu impacto na vida em sociedade

ISOLAN, Luciano. **Bullying escolar na infância e na adolescência**. Revista Brasileira de Psicoterapia.

2014. Disponível em:

http://rbp.celg.org.br/detalhe_artigo.asp?id=143.

Acesso em 19 de março de 2019.

CARVALHO, Bruno Leal Pastor de. **Bullying: como compreender as várias faces do problema**.

(Notícia). In: **Café História – história feita com cliques**. Disponível em:

<https://www.cafehistoria.com.br/bullying-um-problema-muito-real/>. Publicado em: 2 jun. 2011.

Acesso em 20 de março de 2019.

Como fazer um jogo de tabuleiro? Disponível em:

<http://geoprofessora.blogspot.com/2010/05/como-fazer-um-jogo-de-tabuleiro.html>. Acesso em 18

de março de 2019.

Projeto define os oito tipos de bullying que devem ser evitados na escola. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=psieH5qBIpk>.

Acesso em 21 de março de 2019.

O bullying e seu impacto na vida em sociedade

Slide 2 Objetivo

Tempo sugerido: 3 minutos

Orientações: projete o objetivo para os alunos e faça a leitura dando ênfase na palavra bullying e depois no termo pré-conceito. O enfoque nessas duas palavras é para reforçar a proposta da aula. Após a leitura, ler o sentido dos termos reforçados. Bullying: é uma situação caracterizada por **agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas.** O termo bullying tem origem na palavra inglesa bully, que significa valentão, brigão. Mesmo sem uma denominação em português, é entendido como ameaça, tirania, opressão, intimidação, humilhação e maltrato. (NOVA ESCOLA, 2009).

Para você saber mais:

21 perguntas e respostas sobre bullying. Nova Escola. 2009. Disponível em:

<https://novaescola.org.br/conteudo/336/bullying-escola>. Acesso em 18 de março de 2019.

Significados de preconceito. Disponível em:

<https://www.significados.com.br/preconceito/>. Acesso em 18 de março de 2019.

Compreender que o bullying gera divisão dentro da sociedade e estimula a disseminação de conceitos errados.

O bullying e seu impacto na vida em sociedade

Slide 3 Contexto

Tempo sugerido: 12 minutos

Orientações: forme um círculo com os alunos. Projete o slide e peça que cada um faça a leitura silenciosa das frases. Depois faça a leitura com entonação de voz agressiva e pergunta para os alunos: qual seria a sensação de ouvir isso de um colega?

Exiba o vídeo: **Projeto define os oito tipos de bullying que devem ser evitados na escola.**

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=psieH5qBlpk>. Acesso em 21 de março de 2019.

(Para não correr riscos com a conexão ruim na escola, baixe o vídeo antes. No próprio Youtube há tutoriais de como fazer isso).

Esse vídeo é uma animação do Senado Federal que explica e mostra quais os tipos de bullying que entraram no projeto de lei que qualifica as agressões como crime.

Após a exibição do vídeo, oriente um pequeno debate sobre quais as sensações que eles tiveram sobre a animação, e se eles já presenciaram, foram vítimas ou já fizeram bullying com alguém.

Imagem 1. Assédio moral. Disponível em:

<https://pixabay.com/pt/photos/ass%C3%A9dio-moral-crian%C3%A7a-dedo-sugerir-3089938/>.

Acesso em 18 de março de 2019.

Imagem 2. Bullying. Disponível em:

https://www.flickr.com/photos/pimkie_fotos/2512997

Acesso em 18 de março de 2019.

Como adequar à sua realidade: as frases de ofensa podem ter sentidos diferentes em cada região do país, seria uma boa ideia se os alunos pudessem acessar à internet e pesquisar sobre termos agressivos nas diferentes regiões brasileiras.

Para você saber mais:

21 perguntas e respostas sobre bullying. Nova Escola. 2009. Disponível em:

<https://novaescola.org.br/conteudo/336/bullying-escola>. Acesso em 18 de março de 2019.

BERGAMO, Karolina. **Os 8 tipos de bullying.**

Disponível em: <https://saude.abril.com.br/bem-estar/os-8-tipos-de-bullying/>. Acesso em 18 de março de 2019.

- **Você é muito feio (a)!**
- **Suas roupas são estranhas!**
- **Seu gordo (a)!**
- **Seu cabelo parece palha de aço!**
- **Seu tampinha!**

Será que tudo isso é legal?



Geralt. Pixabay.



Pimkle. Flickr

O bullying e seu impacto na vida em sociedade

Slide 4 Contexto

Orientações: projete a imagem para os alunos e peça que eles prestem atenção na data de publicação da imagem.

Prática de bullying representada em charge publicada na revista "Caretta", 10 de janeiro de 1942, n. 1750, p.9, Rio de Janeiro, Brasil. Hemeroteca Digital. Disponível em: <http://memoria.bn.br/DocReader/docreader.aspx?bib=083712&pasta=ano%20194&pesq=charge>.

Acesso em 20 de março de 2019.

A imagem faz parte de uma matéria sobre como a gordura exagerada pode causar desconforto nas pessoas diante de uma sociedade que adota padrões estéticos tão rígidos. A reflexão é para ser focada no ano de publicação - 1942 - para enfatizar que o fenômeno dos comentários pejorativos não é recente na história, e que por muito tempo não foi considerado com um fator desencadeante de comportamentos depressivos.

Para você saber mais:

21 perguntas e respostas sobre bullying. Nova Escola. 2009. Disponível em:

<https://novaescola.org.br/conteudo/336/bullying-escola>. Acesso em 18 de março de 2019.

BERGAMO, Karolina. **Os 8 tipos de bullying.**

Disponível em: <https://saude.abril.com.br/bem-estar/os-8-tipos-de-bullying/>. Acesso em 18 de março de 2019.

CARVALHO, Bruno Leal Pastor de. **Bullying: como compreender as várias faces do problema.**

(Notícia). In: **Café História – história feita com cliques.** Disponível em:

<https://www.cafehistoria.com.br/bullying-um-problema-muito-real/>. Publicado em: 2 jun. 2011.

Acesso em 20 de março de 2019.

Charge da Revista Careta, edição de janeiro de 1942 - crítica a pessoas acima do peso.



Hemeroteca Digital

O bullying e seu impacto na vida em sociedade

Slide 5 Problematização - parte 1

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações: projete o slide para os alunos fazendo a relação do termo com a língua inglesa.

O outro ponto do slide refere-se aos danos causados pelo bullying, que de maneira geral afeta a todos: a vítima (que se sente ridicularizada), o autor (que mesmo sendo o agressor sofre por causa de outros conflitos) e o espectador (que em muitas situações sofre tanto com as agressões e com o medo de denunciar o agressor).

Retome a questão do vídeo: como os alunos perceberam os três agentes do bullying na animação?

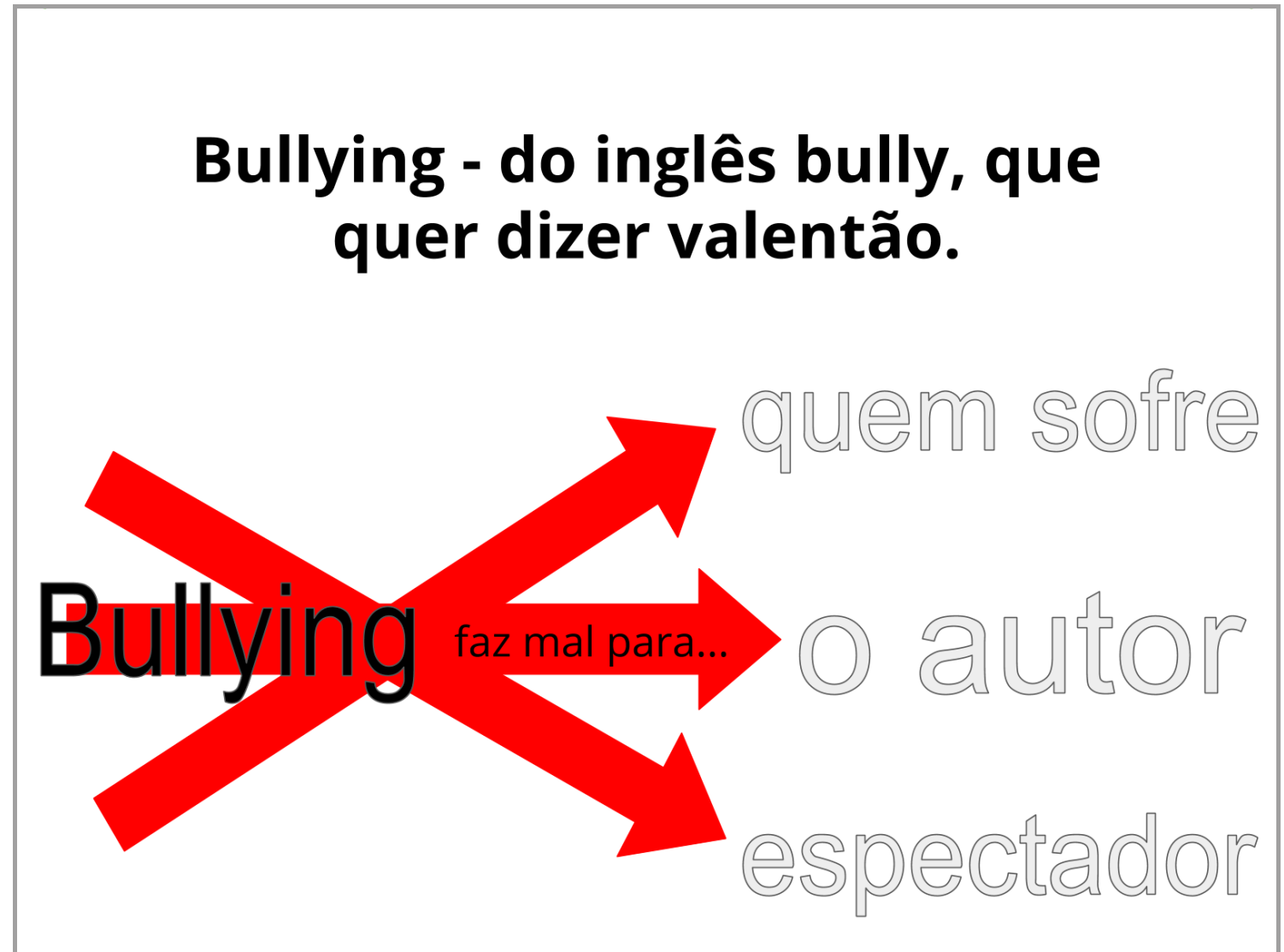
Para você saber mais:

21 perguntas e respostas sobre bullying. Nova Escola. 2009. Disponível em:

<https://novaescola.org.br/conteudo/336/bullying-escola>. Acesso em 18 de março de 2019.

BERGAMO, Karolina. **Os 8 tipos de bullying.**

Disponível em: <https://saude.abril.com.br/bem-estar/os-8-tipos-de-bullying/>. Acesso em 18 de março de 2019.



O bullying e seu impacto na vida em sociedade

Slide 6 Problematização - parte 2

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações: projete o slide para os alunos.

Entregue o material impresso para os alunos.

História do bullying, disponível em: [https://nova-](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/jV6ct2dcS2TDx8pj4rVAT09und01-historia-do-bullying.pdf)

[escola-
producao.s3.amazonaws.com/jV6ct2dcS2TDx8pj4rVAT09und01-historia-do-bullying.pdf](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/jV6ct2dcS2TDx8pj4rVAT09und01-historia-do-bullying.pdf)

Organiza a turma em pequenos grupos ou em uma roda de conversa para que seja realizada a leitura e a discussão do texto.

A proposta é mostrar aos alunos que as agressões que hoje são conhecidas como bullying não são um fenômeno recente nos ambientes escolares. E relativamente a pouco tempo é que professores começaram a se preocupar com o tom das brincadeiras e ofensas escolares.

Para você saber mais:

21 perguntas e respostas sobre bullying. Nova Escola. 2009. Disponível em:

<https://novaescola.org.br/conteudo/336/bullying-escola>. Acesso em 18 de março de 2019.

BERGAMO, Karolina. **Os 8 tipos de bullying.**

Disponível em: <https://saude.abril.com.br/bem-estar/os-8-tipos-de-bullying/>. Acesso em 18 de março de 2019.

GUIMARÃES, Janaína Rosa. **Violência escola e o fenômeno do “bullying”:** a responsabilidade social diante do comportamento agressivo entre estudantes. Disponível em:

http://www.cnmp.mp.br/conteateio/pdfs/tema3_artigo_violencia-escolar.pdf. Acesso em 19 de março de 2019.

ISOLAN, Luciano. **Bullying escolar na infância e na adolescência.** Revista Brasileira de Psicoterapia.

2014. Disponível em:

http://rbp.celg.org.br/detalhe_artigo.asp?id=143. Acesso em 19 de março de 2019.

CARVALHO, Bruno Leal Pastor de. **Bullying: como compreender as várias faces do problema.**

(Notícia). In: **Café História – história feita com cliques.** Disponível em:

<https://www.cafehistoria.com.br/bullying-um-problema-muito-real/>. Publicado em: 2 jun. 2011.

Acesso em 20 de março de 2019.

História do bullying

- **O surgimento dessas agressões é tão antigo quanto o surgimento da escola;**
- **Os termos ofensivos sempre existiram na escola;**
- **Mas somente a partir da década de 1970 o tema começa a ser estudado mais a fundo;**
- **O termo bullying surge na Noruega em um estudo sobre o suicídio de três crianças, possivelmente por causa de ofensas escolares.**



O bullying e seu impacto na vida em sociedade

Slide 7 Sistematização

Tempo sugerido: 15 minutos

Orientações: os alunos irão produzir o jogo sobre bullying tendo essa imagem como parâmetro para construção do Jogo, ou ainda é possível optar por construir o jogo e trazer para a sala de aula para que os alunos sistematizem o aprendizado. produção do jogo - distribua papel colorido, canetas hidrográficas e papelão, e organize os alunos em grupos de até 5 cinco alunos. Eles irão produzir os tabuleiros que poderão ser utilizados por alunos de toda a escola para conscientização sobre os malefícios do bullying.

apenas jogar - organize os alunos em grupos com 4 alunos para que eles possam jogar e durante o jogo eles vão socializar experiências e vivências pessoais sobre o bullying.

Tabuleiro para impressão - Jogo: Eu penso sobre bullying, disponível em: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/gdBv9AYTcTRKvdpvPhh09und01-jogo-eu-penso-sobre-bullying.pdf>

Regras do jogo, disponível em: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/M6tfrB9FWDSduDZ2Bm09und01-regras-do-jogo.pdf>

É possível produzir o tabuleiro no computador utilizando o programa Microsoft PowerPoint, é uma ótima alternativa se a escola tiver laboratório de informática com acesso a internet.

Para você saber mais:

CARVALHO, Bruno Leal Pastor de. Bullying: como compreender as várias faces do problema.

(Notícia). In: *Café História – história feita com cliques*. Disponível em:

<https://www.cafehistoria.com.br/bullying-um-problema-muito-real/>. Publicado em: 2 jun. 2011.

Acesso em 20 de março de 2019.

Como fazer um jogo de tabuleiro? Disponível em: <http://geoprofessora.blogspot.com/2010/05/como-fazer-um-jogo-de-tabuleiro.html>. Acesso em 18 de março de 2019.



HISTÓRIA DO BULLYING



Recentemente, o termo inglês *bullying* foi incorporado ao vocabulário de professores, coordenadores pedagógicos e estudantes de todo o Brasil. O conceito, que deriva da palavra *bully* (valentão, em português), pode ser definido como qualquer atitude agressiva (física ou não) com o intuito de intimidar, humilhar ou agredir alguém. Por muito tempo, o *bullying* foi subestimado ou ignorado. O cenário só mudou nos últimos dez anos, aproximadamente, quando pesquisadores e os meios de comunicação passaram a publicar estudos que mostravam que esse tipo de violência é muito mais antiga, corriqueira e danosa do que se imaginava.

CARVALHO, Bruno Leal Pastor de. *Bullying: como compreender as várias faces do problema.* (Notícia). In: **Café História – história feita com cliques.** Disponível em: <https://www.cafehistoria.com.br/bullying-um-problema-muito-real/>. Publicado em: 2 jun. 2011. Acesso em 20 de março de 2019.

3. O bullying é um fenômeno recente?

Não. O bullying sempre existiu. No entanto, o primeiro a relacionar a palavra a um fenômeno foi Dan Olweus, professor da Universidade da Noruega, no fim da década de 1970. Ao estudar as tendências suicidas entre adolescentes, o pesquisador descobriu que a maioria desses jovens tinha sofrido algum tipo de ameaça e que, portanto, o bullying era um mal a combater.

21 perguntas e respostas sobre bullying. Nova Escola. 2009. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/336/bullying-escola>. Acesso em 18 de março de 2019.

Charge da Revista Careta, edição de janeiro de 1942 - crítica a pessoas acima do peso.



Início



Jogue
outra
vez!

Você respeita
as diferenças!
Avance 1 casa



Você ofendeu um
colega! Que feio!
Fique uma rodada
sem jogar



O que é bullying?
Responda e
avance 2 casas

Convenci meu
amigo a não
ofender o colega!
Avance 2 casas



Presenciei uma
ofensa e não fiz
nada! Volte 3
casas



Você ajudou um
colega que foi
agredido! Avance
3 casas!

Gentileza gera
gentileza! Jogue
novamente



O que
Cyberbullying?
Responda e jogue
novamente



Falei mal do meu
colega pelas
costas! Volte 3
casas



Sou gentil com as
pessoas! Avance 3
casas

Avance 3 casas!

Chegada



Agressores
precisam de
ajuda. Volte 3
casas!



Você se esforça
para fazer o bem!
Vá até o final!



Ações do Bullying:
ameaça e
intimidação. Fique
duas rodadas
sem jogar

Fique uma rodada
sem jogar!

Regras do jogo

Materiais necessários: 5 pinos coloridos e 2 dados

Como jogar:

Para cada tabuleiro o ideal é 5 jogadores, a ordem de jogo pode ser feita usando quem tira o maior número nos dados.

Os jogadores vão se revezando nas jogadas até ver quem chega primeiro.