

QUADROS DE REFERÊNCIA DO EIXO ORALIDADE

INFANTIL I

Expectativas de aprendizagem

- ❖ Expressar desejos, necessidades e sentimentos utilizando a linguagem oral.
- ❖ Responder perguntas objetivas.
- ❖ Reproduzir oralmente quadrinhas e poesias.
- ❖ Narrar situações vivenciadas coletivamente (classe) em sequência temporal e causal com ajuda da professora.

Situações didáticas

- ❖ Roda de conversa
- ❖ Caixa surpresa
- ❖ Canto de Faz de Conta
- ❖ “Fale e encante” (Projeto quadrinhas- 1º semestre))
- ❖ “Canções e poesias de Vinicius de Moraes” (sequência de atividades - 2º semestre)
- ❖ Narrar situações como passeios, teatro e atividades diferenciadas vivenciadas pelo grupo.

INFANTIL II

Expectativas de aprendizagem

- ❖ Reproduzir oralmente poesias .
- ❖ Narrar situações vivenciadas coletivamente (classe) em sequência temporal e causal com autonomia.
- ❖ Responder perguntas relacionadas ao tema da conversa.
- ❖ Transmitir recados corretamente.
- ❖ Recontar histórias conhecidas com aproximação das características da história original no que se refere à descrição de personagens, cenários e objetos, utilizando palavras ou expressões do texto original.

Situações didáticas

- ❖ “ Sorria, isto é poesia!” (projeto)
- ❖ Roda de conversa
- ❖ Transmissão de recados em situação de uso real
- ❖ “Era uma vez” (sequência de reconto)

INFANTIL III

Expectativas de aprendizagem

- ❖ Participação em diálogos fazendo e respondendo perguntas.
- ❖ Exposição de temas através do uso de ideias próprias, justificativas e argumentação.
- ❖ Explicação de instruções de jogos e brincadeiras.
- ❖ Comunicação ao(s) colega(s) de solução encontrada para uma questão levantada.
- ❖ Participação ativa como ouvinte quando da apresentação dos colegas sobre um assunto pesquisado e/ou discutido.

Situações didáticas

- ❖ Roda de conversa
- ❖ Situações de uso real nas atividades
- ❖ Roda de socialização de Pesquisas de Natureza e Sociedade