

ESTAÇÃO DE TRABALHO 1

1 - Leia o texto abaixo e liste as palavras que julgar difíceis de serem compreendidas.

Seção IV Da Assistência Social

Art. 203. A assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos:

I - a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;

II - o amparo às crianças e adolescentes carentes;

III - a promoção da integração ao mercado de trabalho;

IV - a habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária;

V - a garantia de um salário mínimo de benefício mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover à própria manutenção ou de tê-la provida por sua família, conforme dispuser a lei.

Art. 204. As ações governamentais na área da assistência social serão realizadas com recursos do orçamento da seguridade social, previstos no art. 195, além de outras fontes, e organizadas com base nas seguintes diretrizes:

I - descentralização político-administrativa, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera federal e a coordenação e a execução dos respectivos programas às esferas estadual e municipal, bem como a entidades beneficentes e de assistência social;

II - participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.

Parágrafo único. É facultado aos Estados e ao Distrito Federal vincular a programa de apoio à inclusão e promoção social até cinco décimos por cento de sua receita tributária líquida, vedada a aplicação desses recursos no pagamento de:

I - despesas com pessoal e encargos sociais;

II - serviço da dívida;

III - qualquer outra despesa corrente não vinculada diretamente aos investimentos ou ações apoiados. [*\(Parágrafo único acrescido pela Emenda Constitucional nº 42, de 2003\)*](#)

Fonte: Constituição Federal

ESTAÇÃO DE TRABALHO 2

1 - Leia o texto abaixo, analisando a ação dos verbos para construir a noção de ordem, ou seja, procure observar se os verbos estão adequados para a construção de uma norma ou lei.

Subseção I Da Recuperação e Do Reforço

Artigo 95 - As atividades de recuperação *ocorriam* da seguinte forma:

- I. continuamente, como parte integrante do processo de ensino e aprendizagem, no desenvolvimento das aulas regulares;
- II. paralelamente, durante os trimestres sob a forma de projetos de reforço e recuperação da aprendizagem;

Artigo 96 - Ao aluno em recuperação, *podem ser* oferecidas atividades extras e uma nova oportunidade de avaliação.

§ 1º - Nos dois primeiros trimestres, em cada componente curricular, a média aritmética da nota da avaliação da recuperação e as das avaliações anteriores *comporiam* a nova nota trimestral. *Poderia-se considerar* recuperado o aluno que *atingisse* média mínima 5,0 no trimestre.

§ 2º - No 3º trimestre, em cada componente curricular, o aluno pode ter substituída a nota.

Observação: o Regimento Escolar utilizado neste slide é texto cedido por escola privada da cidade de Piracicaba, interior do estado de São Paulo. A instituição possui atendimento escolar a todas as etapas da educação básica, ou seja, educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

2 - Sugira alterações que resolvam a falta de imperatividade do texto.