

Guia de intervenções

MAT6_22GRM03 Manipulando quadrados com palitos e recortes

| Possíveis dificuldades na realização da atividade | Intervenções |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Encontrar o fator de redução ou ampliação do lado e perímetro de um quadrado.</p> | <p>O fator (k) de redução ou ampliação é a razão entre o novo perímetro (NP) e o antigo perímetro, ou o novo lado (NL) e o antigo lado (AL).</p> $k = \frac{NP}{AP}$ $k = \frac{NL}{AL}$ <p>Se os alunos apresentam como resposta que a redução é dada por divisão e que a ampliação é dada por multiplicação, é possível que ainda não tenham compreendido como se dão as operações entre os racionais, pois esse conceito de aumentar pela multiplicação e diminuir pela divisão é um conceito restrito aos inteiros. Por isso você pode discutir a representação dos números racionais (decimal e fração).</p> |
| <p>Proporcionalidade direta</p> | <p>consulte guia MAT6_22GRM01</p> |
| <p>Encontrar áreas a partir da decomposição.</p> | <p>Mostre que qualquer polígono pode ser decomposto em outro polígono mais simples, seja com triângulos ou com quadrados unitários. Efetue recortes de polígonos utilizando materiais como cartolina ou mesmo o EVA utilizado na atividade. A ideia é ter um quadrado com 1 u.a de referência e recortar as figura em vários quadrados, para deste modo o aluno verificar mesmo de que maneira aproximada a medida da área.</p> |