

**Guia de intervenções - MAT2\_15GEO02**  
**Figuras planas em ambientes**

**Atividade 1:**

Segue abaixo as possíveis dificuldades na realização da atividade.

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>Diferente registro para o mesmo objeto observado no pátio. Por exemplo: Janela .</p>	<p>Como o professor durante a atividade circulou pelos alunos, ele percebeu que duas duplas consideraram diferente o objeto janela no pátio e trouxe a discussão a tona. Ele poderá pedir que as duplas coloque no quadro seus respectivos registros e questionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que há de diferente em cada registro?</li> <li>- Vocês que registraram, podem explicar mais sobre como foi a observação de vocês no pátio?</li> </ul> <p>Como o formato da janela é retângulo a professora deverá propor que eles retornem no pátio para verificarem e questionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como o desenho desse quadrado se relaciona com o formato da janela?</li> </ul> <p>Eles poderão relatar que o formato correto da janela é o retângulo, porém por não saberem corretamente a nomenclatura desta figura, podem escrever quadrado, ou achar mesmo que aquele formato da janela era o quadrado, por não saberem que o quadrado possui 4 lados iguais. Durante as discussões, a professora poderá perguntar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No quadrado todos os lados são iguais e como é o retângulo?</li> </ul> <p>Verificar ao fazer essas perguntas se os alunos perceberam como são os lados dessas duas figuras (quadrado e retângulo).</p>

<p>Dúvidas nas características dos triângulos. (característica quanto a medida dos lados)</p>	<p>A tira era: Três lados diferentes e a dupla poderá identificar o triângulo equilátero (três lados iguais). A professora poderá questionar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vocês podem explicar porque escolheram essa figura?</li><li>- A tira diz três lados diferentes, como são os lados dessa figura que vocês selecionaram?</li></ul> <p>Provavelmente eles somente consideraram três lados, sem prestarem atenção que esse triângulo seus lados são iguais e não diferentes.</p>
<p>Dúvidas nas características do quadrado e retângulo. (característica quanto a medida dos lados)</p>	<p>A tira era: Quatro lados e a dupla identificou o quadrado como resposta. Cabe a professora realizar alguns questionamentos como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Por que vocês escolheram essa figura?</li><li>- Somente esta tinha quatro lados?</li></ul> <p>Investigar se eles conseguiram perceber que o retângulo também possui quatro lados, portanto era mais uma opção de escolha neste momento, pois a tira não estava escrita quatro lados iguais considerando o quadrado a resposta correta, porém teria mais uma opção (retângulo).</p>