

Dimensões e Desenvolvimento das Competências Gerais da BNCC



Competência: 4. Comunicação

Dimensão: COMUNICAÇÃO

Subdimensão: Escuta

	Até 3º Ensino Fundamental	Até 6º Ensino Fundamental	Até 9º Ensino Fundamental	Até 3º Ensino Médio
Compreensão e processamento do que é dito por outras pessoas com atenção, interesse, abertura, ponderação e respeito.	Ouve e responde a outros em conversas, apresentações e leituras em voz alta.	Exerce a escuta ativa e receptiva.	Ouve outras pessoas com atenção, interesse e respeito por suas ideias e sentimentos.	Compreende e processa o que é dito por outras pessoas, com abertura, ponderação e respeito.

Competência: 4. Comunicação

Dimensão: COMUNICAÇÃO

Subdimensão: Expressão

	Até 3º Ensino Fundamental	Até 6º Ensino Fundamental	Até 9º Ensino Fundamental	Até 3º Ensino Médio
Expressão de ideias, opiniões, emoções e sentimentos com clareza.	Expressa ideias, opiniões, emoções e sentimentos simples.	Expressa ideias, opiniões, emoções e sentimentos simples com clareza.	Expressa ideias, opiniões, emoções e sentimentos com clareza.	Expressa ideias, opiniões, emoções e sentimentos mais complexos com clareza.
Compartilhamento de informações e experiências com diferentes interlocutores.	Começa a compartilhar informações e experiências com pessoas do seu convívio pessoal.	Compartilha informações e experiências com pessoas do seu convívio pessoal.	Compartilha informações e experiências com pessoas do seu convívio pessoal e social.	Compartilha informações e experiências com pessoas do seu convívio pessoal, social e outros grupos de interesse.
Domínio de aspectos retóricos da comunicação verbal com garantia de compreensão do receptor.	Começa a desenvolver aspectos retóricos de comunicação verbal.	Desenvolve aspectos retóricos de comunicação verbal.	Aprimora aspectos retóricos de comunicação verbal e oferece respostas adequadas.	Domina aspectos retóricos de comunicação verbal, expondo o raciocínio por trás de seus pontos de vista e preocupando-se em assegurar a compreensão do receptor.

Competência: 4. Comunicação

Dimensão: COMUNICAÇÃO

Subdimensão: Discussão

	Até 3º Ensino Fundamental	Até 6º Ensino Fundamental	Até 9º Ensino Fundamental	Até 3º Ensino Médio
Expressão de ideias originais com clareza, conectando-as com as ideias de seus interlocutores e promovendo o entendimento mútuo.	Faz comentários originais e/ou extrai conclusões que contribuem para discussões coletivas.	Expressa ideias originais com clareza e as conecta com as ideias de outras pessoas.	Expressa ideias originais com clareza, mantendo discussões conectadas com as ideias de outras pessoas e buscando o entendimento mútuo.	Expressa ideias originais com clareza, construindo novos trajetos de discussão claramente conectados com as ideias de outras pessoas, promovendo o entendimento mútuo e estimulando conversas sobre temas mais amplos.
Utilização de perguntas/ resumos e análise de argumentos e evidências para preservar o foco do debate.	Aprofunda ideias de outras pessoas, formulando e respondendo a perguntas de esclarecimento.	Avança em discussões coletivas por meio da formulação de perguntas e respostas de caráter mais geral.	Avança em discussões coletivas por meio da formulação de perguntas e respostas de caráter mais específico.	Utiliza perguntas e resumos para preservar o foco do debate, examinando o raciocínio e as evidências que sustentam seus argumentos e/ou promovendo perspectivas divergentes e criativas.

Competência: 4. Comunicação

Dimensão: COMUNICAÇÃO

Subdimensão: Multiletramento

	Até 3º Ensino Fundamental	Até 6º Ensino Fundamental	Até 9º Ensino Fundamental	Até 3º Ensino Médio
Comunicação por meio de plataformas multimídia analógicas e digitais, áudio, textos, imagens, gráficos e linguagens verbais, artísticas, científicas, matemáticas, cartográficas, corporais e multimodais de forma adequada.	Utiliza a comunicação verbal, textos, gestos, expressões artísticas e ilustrações para se comunicar.	Comunica-se por meio de linguagens verbais, textuais, corporais e artísticas, utilizando imagens e plataformas diversas (vídeos, quadrinhos, fanzines, blogs).	Comunica-se por meio de plataformas multimídia analógicas e digitais, utilizando áudio, textos, imagens, gráficos e linguagens artísticas e científicas, matemáticas, cartográficas, corporais e multimodais de forma adequada.	Comunica-se por meio de plataformas multimídia analógicas e digitais mais complexas, utilizando áudio, textos, imagens, gráficos e linguagens artísticas e científicas, matemáticas, cartográficas, corporais e multimodais de forma mais complexa.