

## Orientações para o preenchimento do planejamento da unidade (grupo de planos que foi designado a você no arquivo de Sequência de Unidades de História)

1. Acesse a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase>
2. Leia a [Introdução](#) e também a parte específica do documento voltada à [Geografia](#)
3. Depois, leia o arquivo de [Sequência de Unidades de Geografia](#) e identifique quais planos serão elaborados por você
4. Volte ao documento da BNCC e encontre onde estão as habilidades que serão contempladas nos seus planos. Identifique as habilidades do mesmo ano ou de anos anteriores e posteriores relacionadas com as que você vai trabalhar
5. Preencha os slides a seguir baseado nas leituras feitas nos itens anteriores
6. Compartilhe os slides com o seu mentor e feche o arquivo com ele até o dia **22/10**.
7. O mentor irá compartilhar o arquivo finalizado com o especialista
8. Na Virada de Autores, vocês voltarão a conversar sobre este arquivo e vão finalizá-lo.

A

## Código da Unidade GEO4\_03UND

<b>Ideia central:</b>	Os domínios morfoclimáticos do Brasil
<b>Habilidade da BNCC relacionada à unidade</b>	(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).
<b>Objeto de conhecimento</b>	Biodiversidade brasileira
<b>Unidade temática</b>	Natureza, ambientes e qualidade de vida

<b>Cód. do Plano</b>	GE07_11UND02
<b>Nome do Plano</b>	Floresta Amazônica
<b>Objetivo de aprendizagem para este plano</b>	Compreender a dinâmica que envolve a formação da Floresta Amazônica e a sua conexão com fenômenos climáticos de outras regiões.
<b>Situação problema/ problematização</b>	Floresta Amazônica pulmão do mundo? Como a floresta se conecta com outras áreas do mundo e qual sua importância?
<b>Ação propositiva</b>	Desenhar um esquema ou infográfico explicando a dinâmica amazônica.