

ATIVIDADE COMPLEMENTAR - MAT3_11ALG06

1- VEJA OS VALORES COBRADOS POR CADA FATIA DE BOLO EM DUAS CONFEITARIAS DA CIDADE:

CONFEITARIA A	CONFEITARIA B
 5 REAIS	 8 REAIS

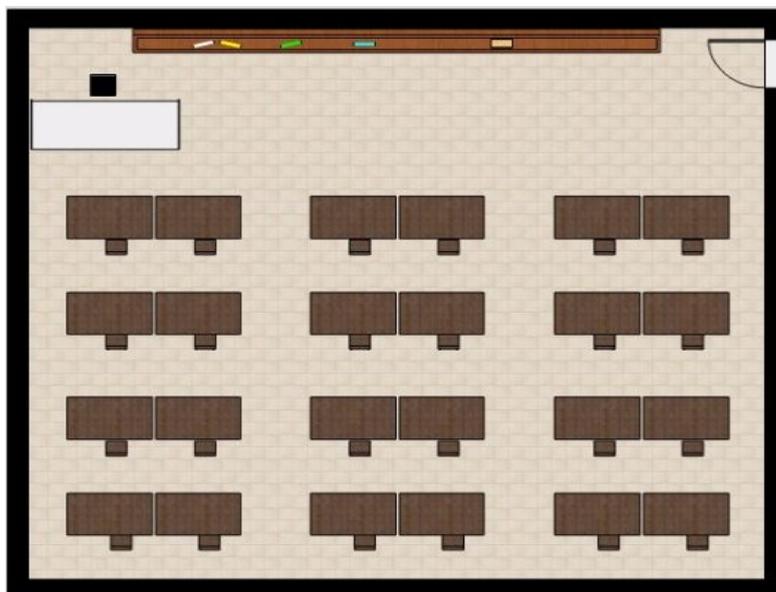
POR VENDER MAIS BARATO, A CONFEITARIA **A** VENDEU 8 FATIAS DE BOLO POR DIA E A CONFEITARIA **B** VENDEU 5 FATIAS DE BOLO POR DIA. PENSANDO NISSO, RESPONDA:

A) QUAL É A CONFEITARIA QUE FATUROU MAIS COM AS VENDAS DIÁRIAS DE BOLO? JUSTIFIQUE.

B) MANTENDO ESTA MESMA QUANTIDADE DE VENDAS DURANTE UMA SEMANA, QUAL SERÁ O FATURAMENTO DAS DUAS CONFEITARIAS?

C) QUAL O PADRÃO QUE PODEMOS NOTAR NESTA MULTIPLICAÇÃO?

2- VEJA A DISPOSIÇÃO DOS LUGARES NA SALA DE AULA ONDE KAREN ESTUDA E RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO:



A) REPRESENTE COMO VOCÊ CALCULARIA O TOTAL DE ALUNOS NA TURMA DE KAREN, UTILIZANDO A MULTIPLICAÇÃO, DE DUAS FORMAS DIFERENTES:

B) QUE PADRÃO PODEMOS ENCONTRAR NESTES CÁLCULOS?

[DESAFIO] A PROFESSORA LAURA ESCREVEU NO QUADRO A SEGUINTE MULTIPLICAÇÃO:

$$12 \times 6 \times 2$$

JÚLIA MULTIPLICOU 12×6 E DEPOIS MULTIPLICOU O RESULTADO POR 2.
PEDRO MULTIPLICOU 6×2 E DEPOIS MULTIPLICOU O RESULTADO POR 12.
GABRIEL MULTIPLICOU 12×12 .

GABRIEL FEZ DE UMA FORMA DIFERENTE, EXPLIQUE COMO ELE CALCULOU.