

## Guia de intervenções

### MAT4\_14ALG01 - O que são múltiplos?

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Dificuldades em encontrar os padrões e regularidades nas sequências pictóricas.	Questione os alunos para que percebam as regularidades. Você poderá perguntar: - Qual é o primeiro desenho? Descreva. - Qual é o segundo desenho? - Há diferenças entre eles? - Há algum desenho repetido? Com que frequência se repete? - Qual o desenho anterior? Qual o desenho que vem depois? Será que isso ocorre sempre?
- Dificuldades no momento da transposição das representações pictóricas ou geométricas para a numérica.	A transposição do padrão geométrico para o numérico pode não ser tão óbvia para o aluno. Ajude-o questionando e realizando a contagem dos desenhos que compõem cada elemento da sequência. Questione: _ Quantos quadrinhos, triângulos ou círculos há no primeiro elemento? _ E, no seguinte? E, no próximo? Vamos anotar esses números?
- Dificuldades no momento da identificação das regularidades das sequências numéricas obtidas.	A identificação da regularidade na sequência numérica pode ser mais complexa para o aluno do que nas sequências pictóricas. Ajude-os através de questionamentos como: _ O que podemos observar nestes números? Estão aumentando? Diminuindo? De quanto em quanto? _ Há alguma outra relação entre eles?

	_ Há alguma relação deles com as tabuadas de multiplicação?
-Identificação do padrão de regularidade como adição e não multiplicação.	O aluno pode inicialmente identificar como padrão de regularidade para a formação das sequências numéricas a adição de um número ao elemento anterior. O que não está errado. Neste caso, para chegar ao conceito de múltiplo é necessário ajudar o aluno a recordar a ideia de multiplicação como uma adição repetida.

### **Leitura complementar :**

Sugestão de atividade adicional para uma próxima aula:

Visando integrar as Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação ao trabalho pedagógico, o professor poderá programar uma aula no laboratório de informática para utilização do jogo Mastigadores de Números. O jogo é composto de um desafio onde o aluno deve procurar em uma tabela exibida na tela os números que satisfaçam a condição de ser múltiplos de um determinado número solicitado pelo computador. Pode ser jogado em duplas ou individualmente, dependendo do número de equipamentos disponíveis. O jogo faz parte de um pacote que compõe o software GCompris e pode ser baixado e instalado gratuitamente tanto no sistema Linux quanto no Windows.

Referência do software sugerido: COUDOIN, Bruno. GCompris. 2000. Disponível em: <[http://www.gcompris.net/index-pt\\_BR.html](http://www.gcompris.net/index-pt_BR.html)>. Acesso em: 17 nov. 2017