

## Guia de intervenções

### MAT 5\_11 ALGO1/ Descobrimo equivalência usando adição e subtração.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>Somar <math>326 + 1\ 211 = 1\ 534</math>, adicionar <math>1\ 534 + 523 = 2\ 057</math> e subtrair <math>2\ 057 - 523 = 1\ 534</math>.</p>	<p>Esse tipo de erro ocorre quando os alunos não conseguem interpretar as informações apresentadas no problema. Essa atividade necessita mais de um cálculo para ser solucionada, por isso, peça aos alunos para lerem atentamente os enunciados do problema, para que possam compreender o que é proposto por cada um deles.</p> <p><b>Faça questionamentos que levem os alunos a explorarem os dados e as informações contidas no enunciado:</b></p> <p><b>Do que se trata esse problema?</b></p> <p><b>Qual é a quantidade de calorias consumida por Felipe no primeiro dia de dieta pela manhã? E a tarde?</b></p> <p><b>O que é possível descobrir com as informações do primeiro dia de dieta de Felipe?</b></p> <p><b>Como você chegou a esta conclusão? Que estratégia utilizou?</b></p> <p><b>Está solucionado o problema proposto?</b></p> <p><b>Você encontrou a quantidade de calorias diárias do primeiro dia de dieta? Precisamos deste resultado para finalizar a resolução?</b></p> <p><b>Qual informação contida no enunciado do problema nos mostra que esta informação é importante para solucioná-lo?</b></p> <p><b>Sabendo desta informação, qual é o seguinte passo para chegarmos a solução?</b></p> <p><b>O que você encontrou ao realizar esta ação?</b></p> <p><b>Já fizemos tudo o que poderia nesta resolução?</b></p> <p><b>Teria outra forma diferente de resolver?</b></p> <p>Neste segundo caso, os alunos não atribuíram</p>

Somar  $326 + 1\ 211 = 1\ 534$ ,  
somar  $1\ 534 + 523$  e dizer  
que Felipe poderá consumir  
2 054 calorias o restante do dia.

significado à situação, apenas somaram a quantidade de calorias do primeiro dia de dieta e, ao resultado, adicionaram o que Felipe consumiu pela manhã no segundo dia. Proponha aos alunos uma nova leitura do problema, para relacionar a parte ao todo e seguir os mesmos questionamentos propostos no caso anterior.