

Guia de intervenções

MAT5_14ALG01 / Conhecendo a proporcionalidade direta.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Dificuldades com o vocabulário utilizado na aula.</p>	<p>Por ser um plano conceitual em que o conceito será apresentado pela primeira vez, muitos alunos podem nunca ter ouvido o vocabulário empregado na aula. Assim, a medida em que for discutindo as questões é importante esclarecer o significado de palavras como: proporção e grandezas. Alguns alunos também podem ter dúvidas ou não recordar o significado de triplo, dobro ou metade. Você poderá utilizar um dicionário para pesquisar o significado ou pedir que os colegas expliquem e discutam o significado dos termos.</p>
<p>- Dificuldades em interpretar as informações das tabelas.</p>	<p>Pode ser que os alunos tenham dificuldades para interpretar as informações das tabelas. Nesse caso, ajude questionando: Que tipo de informações são dadas nessa tabela? O título pode nos ajudar a saber que informações encontraremos aqui? O que indicam cada uma das linhas? O que indicam cada uma das colunas? Como devemos ler essas informações? Linhas e colunas se relacionam? Como? O que precisamos completar? Como podemos conseguir essas informações?</p>
<p>- Dificuldades na interpretação das questões propostas.</p>	<p>Os alunos podem ter dificuldades para responder as questões por não compreender o que se pede ou por não conseguir perceber o padrão e regularidade de aumento proporcional das grandezas. Nesse</p>

	<p>caso questione: O que precisamos saber? O que já sabemos? As informações da tabela podem ser úteis para identificar o que precisamos? Como? De que formas podemos pensar para responder isso? Os valores da tabela se relacionam de alguma forma? O que está acontecendo com os números da primeira linha? E os com números da segunda? Que consequência isso traz?</p>
--	---

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- O aluno poderá cometer erros de cálculo no momento do preenchimento das tabelas.</p>	<p>Pode ser que os alunos tentem realizar cálculos para preencher a tabela e cometam erros nesse momento. Isso trará problemas para a análise dos valores e percepção da ideia de proporcionalidade direta. Questione: Como você encontrou esses valores? Pode me explicar como você sabe que este resultado está adequado? Podemos ter certeza de que está correto? Como?</p>