

No colégio Santos Dumont, os alunos do 9º ano receberam um novo colega de sala, Bruno, que utiliza uma cadeira de rodas. Como o acesso à quadra da escola é realizado por um degrau muito alto, os alunos resolveram construir uma rampa de acesso para que Bruno possa ir à quadra sem precisar ser carregado. A altura do degrau é 70 cm.



- Para apoiar a rampa, eles vão aproveitar um pedaço de ferro em forma de L de um antigo armário. O pedaço tem 19,6cm de um lado e 67,2 cm do outro. Como ele deve ser colocado para apoiar a rampa, de modo que ela fique com uma menor inclinação, e que ajude Bruno utilizá-la sem muitas dificuldades?
 - Definida a posição do suporte, qual deve ser o tamanho da rampa que ajudará Bruno a ter melhor acesso à quadra?
 - A qual distância se encontra o pé da rampa em relação ao degrau?
-

No colégio Santos Dumont, os alunos do 9º ano receberam um novo colega de sala, Bruno, que utiliza uma cadeira de rodas. Como o acesso à quadra da escola é realizada por um degrau muito alto, os alunos resolveram construir uma rampa de acesso para que Bruno possa ir à quadra sem precisar ser carregado. A altura do degrau é 70 cm.



- Para apoiar a rampa, eles vão aproveitar um pedaço de ferro em forma de L de um antigo armário. O pedaço tem 19,6cm de um lado e 67,2 cm do outro. Como ele deve ser colocado para apoiar a rampa, de modo que ela fique com uma menor inclinação, e que ajude Bruno utilizá-la sem muitas dificuldades?
- Definida a posição do suporte, qual deve ser o tamanho da rampa que ajudará Bruno a ter melhor acesso à quadra?
- A qual distância se encontra o pé da rampa em relação ao degrau?