

## Resolução do raio x - MAT1-05NUM10



NO DE MARIANA TEM ELA RESOLVEU DAR ALGUNS PEIXES PARA SUA MELHOR AMIGA. AGORA, MARIANA FICOU COM 8 PEIXES NO SEU AQUÁRIO.

ESCOLHA A PERGUNTA QUE TE AJUDA A DESCOBRIR QUANTOS PEIXES MARIANA DEU PARA SUA MELHOR AMIGA. FAÇA UM "X". DEPOIS, RESOLVA O PROBLEMA.

- QUANTOS PEIXES MARIANA GANHOU?
- QUANTOS PEIXES A MELHOR AMIGA DE MARIANA GANHOU?

Caro professor,

Reproduza a atividade em quantidade suficiente para sua turma.

Organize os alunos para trabalharem individualmente.

Ofereça, se necessário, material de contagem manipulável caso algum aluno sinta necessidade de usá-lo.

Entregue a atividade para cada aluno, solicitando que a coleem em seus cadernos para que possam fazer a resolução do problema no espaço abaixo da colagem.

Projete o slide ou reproduza o problema em tamanho de cartaz para que todos os alunos tenham condições de visualizá-lo adequadamente, acompanhando a leitura que será feita por você.

Leia o problema pelo menos duas vezes, bem como o comando da atividade. Caso seus alunos não estejam familiarizados com atividades que apresentam a estrutura de marcar "X", mostre a eles, na projeção do slide ou no problema em cartaz, onde você está lendo, esclarecendo que deverão escolher uma das perguntas e dentro dos parênteses escrever a letra "X".

Depois de certificar-se de que os alunos entenderam o que deve ser feito,

questione:

- a) O que vocês precisam descobrir?
- b) Como resolverão o problema?

Dentre as possibilidades de resolução é possível que surjam as seguintes:

- a) Contagem no desenho: os alunos identificaram que Mariana ficou com 8 peixes. Então, contam essa quantidade no total de peixes que estão representados no problema. É possível que façam algum tipo de marcação no desenho, fazendo traços ou usando os dedos para delimitar a contagem, indicando o último contado. Em seguida, contam o restante, descobrindo que foram dados para a melhor amiga de Mariana 4 peixes.
- b) Contagem no material manipulável: os alunos usam o material de contagem para contar todos os peixes que Mariana tinha no aquário. Depois, retiram os 8 peixes de Mariana. Contam os que ficaram, concluindo que 4 foram os peixes dados a melhor amiga de Mariana.
- c) É possível que algum aluno escolha a primeira opção de pergunta e ainda assim faça a resolução adequadamente. Nesse caso, pergunte a ele: você consegue se lembrar da história contada no problema? Vou ler para você novamente. De quem eram os peixes? O que a história do problema diz que aconteceu? Agora, vou ler as perguntas (passe o dedo sobre a frase lida para que seu aluno saiba onde você está lendo). Então, quem ganhou os peixes?

Pode ser que apareçam outras estratégias de cálculo. Sejam quais forem, valorize-as, anote-as, socialize-as posteriormente.

Se necessário, faça ajustes no tempo de execução da atividade.