

**Guia de intervenções**  
**MAT1\_06ALG05 / Senhas também seguem padrões**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- Escolher uma figura aleatoriamente.</p>	<p>Faça perguntas que levem os alunos a entenderem o padrão inicialmente organizado. Inicie perguntando:</p> <p><b>As figuras estão organizadas desta maneira de forma proposital?</b></p> <p>Esta pergunta levará os alunos a refletir sobre a intencionalidade do padrão apresentado em cada pino.</p> <p><b>Como as figuras estão organizadas? Explique-me o que você percebeu.</b></p> <p>A intenção dessa pergunta é identificar o que o aluno compreendeu da situação e que aspectos precisam ser melhor explorados. Depois disso, faça perguntas que ajudem os alunos a compreenderem melhor a organização as formas e cores nos pinos daquela determinada maneira.</p> <p><b>De que maneira a sua escolha se encaixa nesta organização?</b></p> <p>Esta pergunta levará o aluno a refletir sobre a sua escolha e ao verbalizar o processamento do seu pensamento possivelmente chegará a conclusão que a aleatoriedade não se aplicam ao padrão construído.</p>
<p>- Usar as figuras presentes na sequência sem respeitar a ordem do padrão.</p>	<p>Faça perguntas que levem os alunos a entenderem o padrão inicialmente organizado .</p>

	<p><b>Como as figuras estão organizadas? Me explique o que você percebeu.</b></p> <p>A intenção dessa pergunta é identificar o que o aluno compreendeu da situação e que aspectos precisam ser melhor explorados.</p> <p>Depois disso, faça perguntas que ajudem os alunos a compreenderem melhor a organização das figuras daquela determinada maneira. Peça que ele aponte com o dedo enquanto faz a leitura do padrão de cada pino.</p> <p><b>De que maneira a sua escolha se encaixa nesta organização?</b></p> <p>Esta pergunta levará o aluno a refletir sobre a sua escolha e ao verbalizar o processamento do seu pensamento, possivelmente chegará a conclusão.</p>
--	--

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- Continuar o padrão com figura de tamanho ou cor diferente do padrão</p>	<p><b>Você pode me explicar o que pedia o enunciado da atividade?</b></p> <p>A intenção dessa pergunta é identificar o que o aluno compreendeu da instrução da atividade e que cada pino apresenta um padrão diferente.</p> <p><b>Você pode descrever qual padrão você identificou? (Se refira a cada pino de uma vez)</b></p> <p>Na resposta desta pergunta perceba se o aluno usa pelo menos dois atributos da figura para descrevê-la. Isso é importante para a determinação da figura correta que completa o padrão.</p>