

Guia de intervenções
MAT1_07ALG02 /A Natureza também tem seus padrões de regularidade

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>Desenhar quadrados e figuras aleatoriamente</p>	<p>Faça perguntas que levem os alunos a entenderem o padrão inicialmente organizado . Inicie perguntando: As figuras estão organizadas de que maneira? Esta pergunta levará os alunos a refletirem sobre a intencionalidade do padrão apresentado.</p> <p>“ O que você percebeu na organização dos quadrados com figuras” A intenção dessa pergunta é você identificar o que o aluno compreendeu da situação e quais aspectos precisam ser melhor explorados. Depois disso, coloque perguntas que o ajude a compreender melhor os atributos apresentados para organizar as figuras daquela determinada maneira.</p> <p>De que maneira a sua escolha se encaixa nesta organização? Esta pergunta levará o aluno a refletir sobre a sua escolha e ao verbalizar o processamento do seu pensamento, possivelmente chegará a conclusão que a aleatoriedade não se aplicam ao padrão construído.</p>

O aluno não consegue identificar o padrão.

O aluno tem dificuldade em compreender que existe uma regularidade acontecendo na sequência.

“Mudou a posição de um dia para o outro?”

A intenção dessa pergunta é você identificar o que o aluno compreendeu da relação de acréscimo de quantidade de uma figura para a outra e se há aspectos que precisam ser melhor explorados.

Depois disso, coloque perguntas que o ajude a compreender melhor a relação entre uma quantidade e outra e como essa relação vai ser aplicada nas demais figuras.

De que maneira essa regularidade se aplica na organização das demais?

Esta pergunta levará o aluno a refletir sobre a sua escolha e ao verbalizar o processamento do seu pensamento, possivelmente chegará a conclusão que somente desenhar a figuras sem se ater ao padrão da posição não fará jus às conclusões anteriores.