

Guia de intervenções
MAT1_14GRM07 /O que pesa mais?

Possíveis dificuldades na realização da atividade principal.	Intervenções
- Caso as crianças tenham dificuldade de compreender as cartas amarelas.	Antes de iniciar o jogo apresente às crianças as cartas e explique o significado delas. A carta “Maior massa” corresponde à objetos mais pesados e nela está desenhado uma seta vermelha apontando para baixo. A carta “menor massa” corresponde a objetos mais leves e nela está desenhado uma seta verde apontando para cima.
- Caso as crianças não consigam estimar o peso dos animais, frutas e objetos nas casas comparativas.	Peça que a turma (ou apenas o time daquele participante) simule o tamanho do animal, fruta ou objeto com as mãos para que a criança tenha uma ideia de qual pode ser mais pesado.

Possíveis erros dos alunos na realização da atividade principal	Intervenções
- Caso a criança apresente a carta amarela errada.	Traga a turma à reflexão. Pergunte: - O que esta carta representa? (para fazer as crianças retomarem se a carta equivale a menor massa ou maior massa) - E este animal (ou fruta ou objeto) tem a massa (ou peso) maior (ou menor) que o outro realmente? - Qual é o tamanho deste animal (ou fruta ou objeto)? - Observando o tamanho deles, qual vocês consideram mais pesado? - Então vocês concordam que esta carta amarela é a correta, ou não?

<p>- Caso a criança erre a resposta das casas comparativas.</p>	<p>Peça que a turma simule o tamanho do animal, fruta ou objeto com as mãos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Qual é o tamanho deste animal (ou fruta ou objeto)?- Observando o tamanho deles, qual vocês consideram mais pesado?- E aparentemente qual deve ser o mais leve (ou que tem a menor massa)?- Então vocês concordam com a resposta do amigo, ou não?
---	--

Obs: Em ambos os casos, tanto quando as crianças apresentarem dificuldades ou errarem, não dê a resposta. Dê à turma a responsabilidade por refletir e buscar coletivamente a melhor solução. Somente depois de já terem chegado a uma conclusão, sistematize as suas falas (das crianças) e finalize com o conceito em questão.