

Resolução das atividades complementares - MAT4_12 NUM02

1) Dona Joana comprou cinco caixas com dez morangos em cada caixa. Utilizou 37 morangos para fazer doces para vender.

a) Qual a fração e o número decimal corresponde a parte dos morangos utilizados por Dona Joana?

$$\frac{37}{10} \quad 3,7$$

O aluno também pode utilizar esquemas para ajudá-lo na visualização.

b) Qual a fração e o número decimal corresponde a parte de morangos que não foram utilizados por Dona Joana?

Se foram utilizados 37 morangos, sobraram 13 morangos.

Logo, 13 morangos corresponde à fração $\frac{13}{10}$ e ao número decimal 1,3.

2) Para fazer uma pesquisa, $\frac{8}{10}$ dos alunos da turma de Bernardo foram ao zoológico e o restante ficou na escola pesquisando nos computadores do laboratório de informática. Qual fração e qual o número decimal corresponde a parte dos alunos que ficou na escola?

Se 1 inteiro é igual a $\frac{10}{10}$, e $\frac{8}{10}$ dos alunos foram ao zoológico, então $\frac{2}{10}$ ficaram na escola ou 0,2 ficaram na escola.

3) Na avaliação final de matemática, Maria Clara, errou $\frac{3}{10}$ das questões. Qual número decimal corresponde às questões que ela acertou?

Se ela errou $\frac{3}{10}$ das questões e 1 inteiro corresponde a $\frac{10}{10}$, então ela acertou $\frac{7}{10}$ das questões, ou seja, 0,7.

O aluno também pode utilizar esquemas para ajudá-lo na visualização.

4) **[Desafio]** O professor do 4º ano propôs uma atividade com chocolate para a

turma. Cada aluno dividiu sua barra de chocolate em 10 partes iguais. Após a atividade os alunos puderam comer seus chocolates. Gabriel comeu 5 pedaços, Miguel comeu 2 pedaços, Helena comeu 4 pedaços e deu 2 pedaços para o professor e Júlia comeu 3 pedaços. Represente a parte restante da barra de chocolate , de cada aluno em forma de frações, depois em números decimais.

Alunos	Frações decimais	Números decimais
Gabriel	$\frac{5}{10}$	0,5
Miguel	$\frac{8}{10}$	0,8
Helena	$\frac{4}{10}$	0,4
Júlia	$\frac{7}{10}$	0,7

Para que o aluno chegue à conclusão de quanto sobrou no chocolate, ele poderá utilizar um esquema ou operações matemáticas.