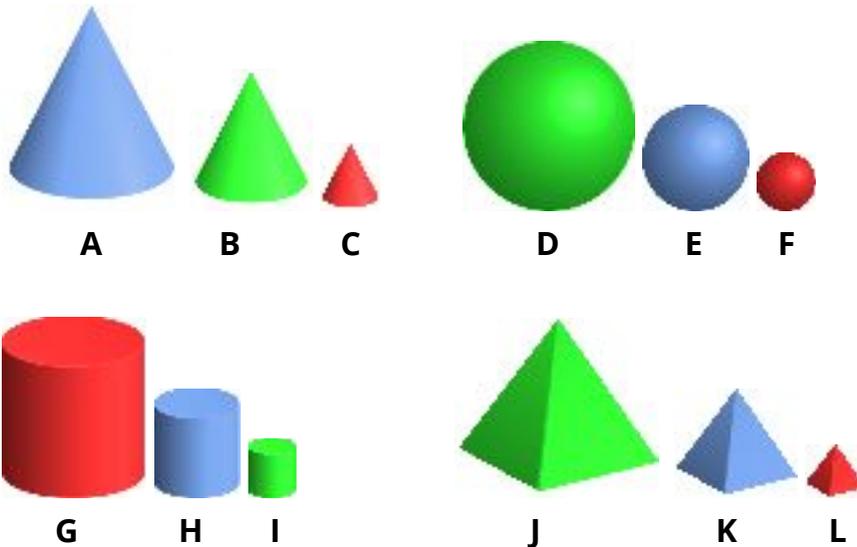


## Resolução das atividades complementares - MAT4\_28RDP06

---

1) Leonardo, Francisca, Luíza e Bernardo estão brincando com blocos de madeira coloridos que têm a forma de 4 sólidos geométricos: cones, esferas, cilindros e pirâmides. As peças possuem 3 cores e 3 tamanhos diferentes e são identificadas por uma letra.



Descubra qual peça cada criança escolheu, seguindo as pistas:

**Leonardo:** Minha peça é azul e tem uma ponta no alto.

**Francisca:** Minha peça é grande, mas não é azul nem verde.

**Luíza:** Entre as peças pequenas, a minha é a única de cor diferente.

**Bernardo:** Eu escolhi uma pirâmide, mas ela não é grande nem pequena.

---

Para resolver esse problema, o aluno precisa relacionar as imagens ao texto apresentado, percebendo que as peças possuem vários atributos, mas só alguns devem ser considerados para encontrar a resposta.

- Leonardo: Minha peça é azul e tem uma ponta no alto.

Temos duas possibilidades: a peça A ou a peça K.

Ainda não podemos definir qual peça Leonardo escolheu.

- Francisca: Minha peça é grande, mas não é azul nem verde.

Podemos deduzir que a peça escolhida por **Francisca** é a **G**, pois é a única peça grande que corresponde aos atributos não-azul e não-verde, pois é vermelha.

---

-Luíza: Entre as peças pequenas, a minha é a única de cor diferente. Comparando as 4 peças pequenas, podemos deduzir que a peça escolhida por **Luíza** é a **I**, pois ela é verde e todas as outras peças são vermelhas.

- Eu escolhi uma pirâmide, mas ela não é grande nem pequena. Podemos deduzir que a peça escolhida por **Bernardo** é a **K**, pois, entre as pirâmides, essa é a média. A peça J corresponde à pirâmide grande e a peça L, à pirâmide pequena.

Voltando à pista dada por **Leonardo**, podemos concluir que sua peça é a **A**, pois é a única peça azul e com uma ponta no alto que restou.

Organizando a resposta, temos:

Leonardo	- peça A
Francisca	- peça G
Luíza	- peça I
Bernardo	- peça K

2) Cada uma das meninas vai pesquisar sobre um animal diferente, Veja as frases e as ilustrações:



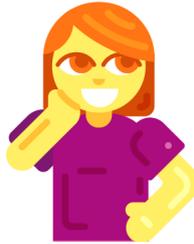
**PEIXE**



**JACARÉ**



**SAPO**

<p><b>Júlia vai pesquisar sobre o jacaré.</b></p> <div style="text-align: center;">  <p><b>1ª</b></p> </div>	<p><b>Meu animal não tem patas e eu não me chamo Andressa.</b></p> <div style="text-align: center;">  <p><b>2ª</b></p> </div>	<p><b>Luana e Andressa têm cabelos escuros.</b></p> <div style="text-align: center;">  <p><b>3ª</b></p> </div>
---	--	---

- **Qual é o nome de cada menina e que animal ela irá pesquisar?**

Esse problema envolve uma situação de correlação. Para resolvê-lo, o aluno deve utilizar o raciocínio lógico-dedutivo.

A 2ª menina não se chama Andressa e tem cabelos escuros. Logo, ela é Luana. Seu animal não tem patas, portanto, é o peixe.

A 3ª menina é a Júlia, pois é a única que não tem cabelos escuros. Ela vai pesquisar sobre o jacaré, como é afirmado no 1º quadrinho.

A 1ª menina é, portanto, a Andressa. Ela vai pesquisar sobre o sapo.

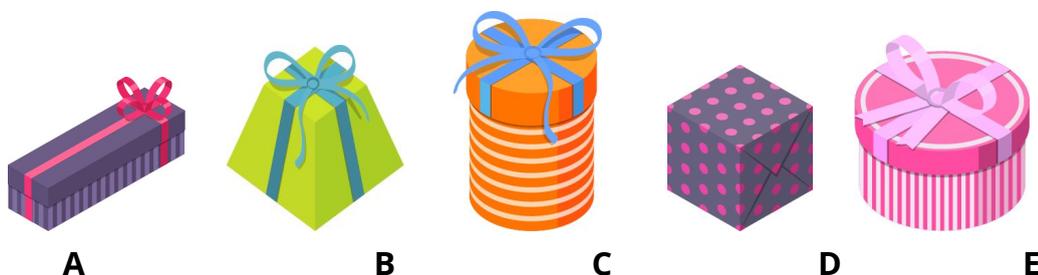
Organizando a resposta:



**3) [Desafio] Danilo prometeu um presente a cada um dos seus sobrinhos: José, Maria, Gabriela, Pedro e Vânia.**

**Para deixar a brincadeira mais divertida, ele pediu para as crianças adivinharem qual era o seu pacote, mas avisou que daria apenas 4 pistas.**

**Observe as imagens, leia as pistas e descubra de quem é cada presente.**



**- O presente de José está no pacote de cor roxa.**

- O presente de Maria está no pacote cujo laço não é azul.
  - O presente de Gabriela está no pacote que o papel não é listrado nem de uma só cor.
  - O presente de Vânia está no pacote parecido com um cilindro.
- 

-  
Esse problema é um desafio porque oferece poucas pistas, nenhuma indicação sobre o presente de Pedro e, somente a partir da terceira pista, podemos deduzir a quem pertence cada presente.

Para resolver esse problema, uma das estratégias possíveis é ler cada afirmação, na ordem em que aparece, e observar as imagens, pensando nas possibilidades e no que podemos concluir através do raciocínio lógico-dedutivo.

- O presente de José está no pacote de cor roxa.  
Há 2 possibilidades: pacotes A e D.  
Ainda não podemos determinar qual é o presente de José.

- O presente de Maria está no pacote cujo laço não é azul.  
Há 2 possibilidades: pacotes A e E, com laços cor-de-rosa.  
Ainda não podemos determinar qual é o presente de Maria.

- O presente de Gabriela está no pacote que o papel não é listrado nem de uma só cor.  
O presente de **Gabriela** é o do **pacote D**, pois é o único que corresponde a esses dois atributos simultaneamente: não-listrado e com mais de uma cor, pois o pacote é roxo, com bolinhas cor-de-rosa. Voltando à primeira pista, podemos deduzir que o presente de **José** é o do **pacote A**.

- O presente de Vânia está no pacote parecido com um cilindro.  
Há duas possibilidades: o pacote C e o pacote E.

Porém, se voltarmos à segunda pista, podemos concluir que o presente de **Maria** está no **pacote E**, cujo laço não é azul e que o presente de **Vânia** é o do **pacote C**, o único parecido com um cilindro que restou.

Como **Pedro** é o único sobrinho que não foi presenteado ainda, podemos deduzir, mesmo sem ter nenhuma pista, que seu presente é o do **pacote B**.  
Organizando a resposta, temos:



**A**  
José



**B**  
Pedro



**C**  
Vânia



**D**  
Gabriela



**E**  
Maria