

Guia de intervenções

MAT08_24PES04 /Elaboração do gráfico e relatório a partir de uma tabela de dados.

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Dificuldade na elaboração de um gráfico</p>	<p>Muitas vezes o aluno sente dificuldade em qual gráfico utilizar para as situações apresentadas. Comece fazendo as perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quais os gráficos você conhece? <p>Como já foi um assunto estudado em outros planos e até mesmo em outras séries, o aluno pode apresentar diferentes gráficos, como os de barras horizontais e verticais, o de segmento ou pizza.</p> <p>Esse conhecimento pode ser trazido de experiências anteriores e não necessariamente ligadas a escola. Nesse caso, pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para esse gráfico que você conhece, é possível colocar mais de duas informações? Por exemplo, conseguimos colocar a coluna 1 e 2 ao mesmo tempo ou deve ser feita em gráficos separados? - O que você acha mais fácil quando for visualizar? - Se fosse apresentar essas informações para alguém e não pudesse explicar, qual o gráfico daria a informação completa sobre cada coluna da tabela? <p>Respondendo essas perguntas o aluno começará a avaliar se é possível</p>

	<p>colocar todas as informações em apenas um gráfico. Comente com o aluno que a atividade pede para elaborar o gráfico de todas as informações, mas não necessariamente, pede que seja feito em apenas um gráfico. Dê exemplo do “infográfico”, é um tipo de imagem que descreve uma pesquisa e se utiliza de diversos gráficos.</p> <p>Escolhido o gráfico, aponte alguns detalhes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual informação você colocará no eixo horizontal? E no eixo vertical? - Como fará a escala do gráfico? de 1 em 1, 2 em 2? - E se for gráfico de pizza, como fará a abertura? O valor maior deve ter a abertura proporcional? <p>Dessa forma o aluno terá condições de apresentar gráficos bem desenhados. Auxilie na criação e no desenho, se achar necessário.</p>
<p>- Elaboração do relatório</p>	<ul style="list-style-type: none"> - O que você deve escrever no relatório? - Quais informações colocar? - Devem ser relevantes para a pesquisa? <p>Com essas perguntas o aluno começará a refletir sobre o que escrever em seu relatório. Explique que um relatório de análise de gráfico, nada mais é do que descrever a sua pesquisa de acordo com o gráfico apresentado. Mostrar por escrito o que o gráfico está dizendo e concluir. Como essa pesquisa será para a publicação em uma revista, é</p>

	<p>necessário que o aluno tenha conhecimento dos motivos pelos quais os adolescentes são mais agressivos que as crianças e adultos, por exemplo. Para isso, foi orientado a pesquisa em sala.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De acordo com a pesquisa, você consegue dizer o por quê os adolescentes serem mais agressivos? - As meninas, apresentam o mesmo comportamento e na mesma proporção? <p>Ler sobre o assunto fará com que o aluno argumente o resultado da pesquisa e se conheça.</p>
--	--

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Elaboração dos gráficos	<p>Ao escolher um gráfico para representar um dado, devemos ficar atentos ao tipo de gráfico que será utilizado.</p> <p>Não podemos utilizar qualquer gráfico para representar as colunas da tabela apresentada.</p> <p>Oriente o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quando podemos usar o gráfico de segmento (linha)? O que você observa em relação aos valores do eixo X? O que informa o segmento desenhado? - Podemos usar o gráfico de setor em qualquer ocasião? Quando devemos usar? - O gráfico de barras é o que mais usamos, mas é aceito em qualquer situação? Qual eixo influencia a altura das barras verticais e horizontais? Quando

	<p>devemos usar esse gráfico.</p> <p>É importante que o aluno se pergunte e perceba que tem dados que não caberá o gráfico de segmento, de barras ou de setor.</p> <p>O gráfico de segmento, é utilizado para demonstrar a evolução ou não de uma determinada informação.</p> <p>O gráfico de barras, compara dados quantitativos.</p> <p>O gráfico de setor organiza, por “tamanho” os dados apresentados com base no total, esse tamanho deve ser proporcional a parcela representada.</p>
--	--

Sugestão de leitura

<<https://blog.luz.vc/excel/como-escolher-a-melhor-opcao-de-graficos-para-as-suas-informacoes-no-excel/>>

<<http://collatio.tripod.com/regeq/relat.htm>>

<<https://novaescola.org.br/conteudo/163/graficos-tabelas-organizar-informacoes>>

Para auxiliar no desenvolvimento da atividade principal - relação de agressão x adolescência (menino e menina)

<<https://brasil.babycenter.com/a25005617/diferen%C3%A7as-de-desenvolvimento-entre-meninos-e-meninas>>

<<http://www1.folha.uol.com.br/ciencia/885297-agressividade-e-natural-aos-meninos-e-pode-surgir-nas-meninas.shtml>>

<https://istoe.com.br/170256_AS+REVELACOES+SOBRE+O+CEREBRO+ADOLESCENTE/>

<<http://www.psicologaregina.com.br/agressividade-infantil-e-adolescente/>>