

Guia de intervenções MAT1_07ALG04 - Sequências recursivas com números naturais.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
O aluno completa a sequência com números aleatórios.	<p>Na folha para recortar contém números que não pertencem a determinadas sequências. Para realizar a atividade corretamente, o aluno deve identificar o padrão e só depois recortar e colar o número identificado. Para que isso aconteça comece perguntando :</p> <p>Como você escolheu este número para completar a sequência?</p> <p>Possivelmente o aluno terá uma explicação pessoal. Escute-o e proceda então as demais perguntas se reportando ao enunciado da atividade.</p> <p>O que o enunciado da atividade pede? Certifique-se que o aluno compreendeu a ordem da atividade (identificar um padrão e completá-lo) através da sua resposta. Caso ainda perceba uma incompreensão, você pode perguntar se ele identificou um padrão e siga para a série de perguntas da dificuldade seguinte.</p>
O aluno não consegue identificar o padrão.	<p>“Mudou a quantidade de uma semana para a outra?”</p> <p>A intenção dessa pergunta é você identificar o que o aluno compreendeu da relação de acréscimo de quantidade de uma semana para a outra e se há aspectos que precisam ser melhor explorados. Depois disso, coloque perguntas que o ajude a compreender melhor a relação entre uma quantidade e outra e como essa relação vai ser aplicada na semana que está vazia.</p> <p>Explique como esse aumento aconteceu.</p> <p>O aluno terá a possibilidade de perceber quantas unidades há de</p>

	<p>diferença de uma semana para outra. De que maneira essa regularidade se aplica na organização das demais semanas? Esta pergunta levará o aluno a refletir sobre a sua escolha e ao verbalizar o processamento do seu pensamento, possivelmente chegará a conclusão que somente desenhar a figuras sem se ater ao padrão numérico, não fará jus às conclusões anteriores.</p>
<p>- O aluno ainda apresenta dificuldade com a sequência dos números naturais.</p>	<p>Para esta questão o aluno pode fazer uso de um quadro de números. Aponte os números que aparecem na atividade dentro do quadro. Que padrão você percebe na marcação dos números que fez? O aluno através da visualização dos números marcados na tabela pode perceber o padrão. Estimule a descrever a suas percepções acerca do que marcou.</p>