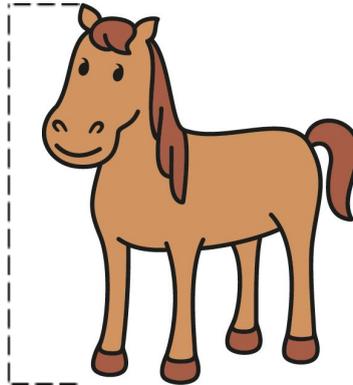


## Resolução da atividade complementar - MAT1\_14GRM06

1) Observe a altura do sapo e do cavalo. Sem medir, apenas estimando. Quantos sapos são necessários para chegar a altura do cavalo?

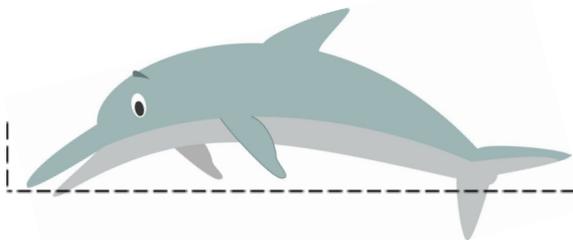
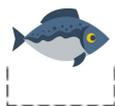


Entre 4 e 6 sapos.



---

2) Observe o comprimento do peixe e do golfinho. Estime quantos peixes enfileirados são necessários para ter o comprimento do golfinho.



Entre 4 e 7 peixes.

---

3) [Desafio] Agora observe o quadro da sua sala de aula e responda.

a) De que maneira seria mais rápido para medir o seu comprimento? Com os seus braços abertos ou com o seu palmo? Por quê?

Seria mais rápido medir o quadro usando os braços abertos, pois seu comprimento é maior que o do palmo.

b) Registre sua estimativa para as duas medidas:

Tanto a estimativa da medida em palmos quanto com os braços abertos vai

variar bastante dependendo do tamanho do quadro, bem como das medidas de cada criança.

Em um momento anterior a esta aula, em que você esteja sozinho na sala tire as medidas do quadro usando seus braços abertos e seu palmo. Registre essas medidas para que sirvam de parâmetro para que você verifique se as estimativas das crianças estão aproximadas.

É importante que após estimarem as crianças também façam suas constatações.