

Vamos explicar as fontes de energia!

1) Peça que os estudantes formem grupos com até 4 integrantes.
2) Distribua para cada grupo um texto explicativo sobre os combustíveis fósseis e sobre as energias renováveis. Acesse e imprima os textos diretamente neste [link](#) e neste [link](#), ou passe o endereço eletrônico para que os estudantes acessem por meio de aparelhos eletrônicos com acesso à internet. Solicite que os estudantes façam a leitura e registrem nos cadernos:

- a) o que são combustíveis fósseis?
- b) como os combustíveis fósseis se formaram?
- c) o que são fontes de energia renováveis e não renováveis?
- d) quais as vantagens de cada tipo de energia?
- e) quais são as desvantagens de cada tipo de energia?

3) Solicite que os grupos construam modelos para explicar sobre os combustíveis fósseis e as fontes de energias renováveis. Distribua as fontes de energia entre os grupos ou faça um sorteio:

– combustíveis fósseis/energias não renováveis: petróleo, gás natural, carvão mineral;

– energias renováveis: solar, eólica, hídrica, biomassa, geotérmica, das ondas e das marés.

Os grupos devem defender os prós e os contras da fonte de energia, relacionando ao conceito de formação dos combustíveis fósseis. Caso julgue necessário, repita os temas entre os grupos ou selecione temas de maior pertinência conforme o contexto local.

Os modelos podem ser do tipo maquete ou protótipo, construídos com material reciclável ou reutilizado, como caixas, embalagens e papéis já usados.

4) Quando os grupos finalizarem as construções, devem apresentar seus modelos e suas explicações para a turma.