

Guia de intervenções
MAT9_25PES01/ Analisando o Produto Final

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Relacionar as profissões com etapas de pesquisa.</p>	<p>Mesmo sendo aberta, esta etapa é muito importante, uma vez que contextualiza as etapas de pesquisa. As escolhas devem favorecer a listagem das etapas.</p> <p>Circule pelos grupos observando. Algumas perguntas poderão favorecer a atividade, em especial no reconhecimento das etapas de pesquisa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Por que se inicia um trabalho de pesquisa? Dentro do grupo, qual profissional seria o responsável por esta etapa? 2. Ao fazer entrevistas, o que se pretende, principalmente quando se faz parte de um trabalho estatístico? 3. Qual seria a tarefa de um organizador de banco de dados? 4. Aqui no grupo, qual tarefa seria atribuída ao jornalista ou ao escritor? Em qual momento eles atuariam? 5. Um matemático tem tarefas em um trabalho de pesquisa estatística? Qual? 6. O que mais temos em um trabalho de pesquisa?"
<p>-Relacionar as etapas de uma pesquisa estatística com o gênero reportagem, produzindo recortes.</p>	<p>No momento da discussão, questione os grupos sobre qual parte do texto seu parágrafo faz referência. Se é na introdução, no desenvolvimento ou na finalização.</p> <p>Aproveite a oportunidade para que os demais grupos opinem sobre as</p>

	<p>etapas de pesquisa envolvidas no fragmento produzido.</p> <p>Algumas perguntas que poderão nortear os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none">- “A produção deste parágrafo depende de alguma ação anterior?”- Este parágrafo finaliza o texto?
--	---

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Acreditar que após a coleta de dados se produz o relatório, não reconhecendo a etapa de análise.	Caso isso ocorra, é importante refletir sobre o papel dos matemáticos e estatísticos. É importante que gráficos, tabelas, médias, modas, medianas e amplitude sejam palavras presentes no decorrer da aula.

Uma das dificuldades desta aula pode estar relacionada ao gênero reportagem. Peça aos estudantes uma preparação prévia. Como tarefa da aula anterior, oriente-os a fazer a leitura de uma reportagem, atentando-se para a sua estrutura. Se possível, realize uma interdisciplinaridade com Língua Portuguesa ou indique leituras para que se faça esta antecipação.

Durante a discussão das soluções é muito importante que se faça os questionamentos presentes nas orientações ao professor do slide 7.