

Resolução da Atividade Principal - MAT8_16GEO01

Ao manipular esses dois triângulos, o que podemos perceber sobre eles? O que eles têm em comum?

Os estudantes devem sobrepor os triângulos para perceberem que todos os lados e ângulos possuem mesma medida, verificando que são congruentes. Neste momento, pode-se relembrar os casos de congruência de triângulos.

Quais as características do quadrilátero construído? O que você percebeu em relação aos seus lados e ângulos?

Os estudantes devem concluir, com base na comparação entre as diversas figuras obtidas na sala que todo “paralelogramo possui dois pares de lados opostos paralelos e congruentes”, além de ângulos opostos congruentes.

Ao manipular esses triângulos, o que podemos perceber sobre eles? O que eles têm em comum?

Os estudantes devem sobrepor os triângulos para perceberem que todos os lados e ângulos possuem mesma medida, verificando que são congruentes. Neste momento, pode-se relembrar os casos de congruência de triângulos.

Quais as características destes quadriláteros? O que você observa ao sobrepor as partes desses quadriláteros?

Os estudantes devem concluir, com base na comparação entre as diversas figuras obtidas na sala que “todo trapézio possui um par de lados paralelos”, denominados base maior e base menor e também que todo “trapézio isósceles possui os lados não paralelos com mesma medida e os ângulos adjacentes à mesma base também com mesma medida”.